УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ХАБАРОВСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

Принята
на заседании
педагогического совета
от «30» июня 2026 г.
протокол № 4

Утверждаю
Директор
МАУДО ДЮЦ «Восхождение»
г. Хабаровска
_____ Зыкова Е.Н.
от «30» июня 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ - ГИМНАСТИКА УМА»
с элементами дистанционного обучения

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 6-11, 12-15, 16-17 лет
Уровень освоения: базовый
Срок реализации программы: 3 года

Авторы-составители программы:
Семенюк Наталья Михайловна,
Луппа Светлана Геннадьевна,
педагоги дополнительного образования

г. Хабаровск
2026 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Шахматы – нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное время препровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования: приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой натуры…»

Рауль Капабланка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы – гимнастика ума» - *физкультурно-спортивной направленности, направление – шахматы,* с применением компьютерных технологий и дистанционных форм обучения, даёт возможность учащимся не только получить *базовый уровень* знаний шахматной игры, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка. Программа является *авторской* на основании приказа управления образования №1446 от 30.10.2018 года и удовлетворяет современным требованиям Российской шахматной федерации.

При разработке данной программы были учтены нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врачаРоссийской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6.Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае (утверждено приказом КГАОУДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» от 27 мая 2025 г. № 220П).

7. Постановление администрации г. Хабаровска от.25.10.2019 г. №3501 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном

образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск». 8.Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» от 13.05.2025 г.

Актуальность программы

Актуальность данной программы связана с обучением шахматной игре базового уровня с использованием интенсивной практики, которая является ведущей всего процесса обучения шахматам учащихся базового уровня по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы – гимнастика ума».

Имея большую популярность среди учащихся, игра в шахматы является одной из эффективных форм воспитания подрастающего поколения. Игра в шахматы приобщает учащихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, воспитывает волевые качества, мотивирует на достижение успеха. Шахматы развивают ребёнка не сами по себе, а своими деятельностными формами и соответствующим содержанием. Между обучением и развитием человека всегда стоит его деятельность. Главное условие решения любых сложностей шахматного обучения ребёнка – его личная заинтересованность. При рассмотрении различных сторон шахматного развития, педагог, родители, и сам юный шахматист должным образом мотивированы на достижение шахматных результатов и гармоничное развитие ребёнка в целом. Единицы становятся чемпионами, а для многих шахматы — культура общения, увлечение, организация своего досуга, досуга семьи, потребность в получении знаний.

Целью достижения и повышения мастерства является в программе переход через рубеж, когда шахматист перестаёт «зевать». Под «зевком» в шахматах подразумевается грубая ошибка. Главным средством избавления от «зевков» является большой объём практических занятий.

Отличительные особенности программы

от уже существующих образовательных программ по шахматам заключается в системе организации учебных занятий, с использованием элементов электронной формы обучения при обучении как очно, так и дистанционно, логике построения содержательной части программы, использовании современных образовательных, компьютерных технологий, её вариативности для учащихся базового уровня первоначальной подготовки. Стержневым моментом занятий становится практика. Межпредметная интеграция (привлечение знаний из различных областей математики, логики, русского языка, литературы, МХК, ОБЖ, физической культуры, социологии) и достижение «беззевкого барьера» является отличительной особенностью данной программы.

Новизна программы – использование онлайн-турниров на платформах: shessking.com, lichess.org, shessplanet.ru, chess.com. При необходимости дистанционного обучения используются электронные образовательные ресурсы, шахматные платформы.

Для участников онлайн-уроков в «Google Классе» разрабатываются подбираются видеоуроки, задания по уровню подготовки. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию активизации умственной деятельности учащихся и достижения «беззевкового барьера».

Процесс обучения шахматным азам в программе базового уровня построен так, что он оптимально тренирует внимание и мышление, так как должно идти на один шаг впереди развития; ученикам постоянно приходится самостоятельно с интересом добывать знания, учиться запоминать, рассуждать, сравнивать, обобщать, делать умозаключения, ориентироваться на плоскости, предвидеть результаты своей деятельности.

Занятия шахматами по программе базового уровня способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение различного рода задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации (в том числе и жизненные), делать выводы

Учащиеся разовьют способности видеть и формулировать проблему и умения самостоятельного решения, приобретут навыки шахматной игры, самостоятельной работы с компьютерными программами, преодолеют «беззевковый барьер», повысят спортивный разряд и рейтинг своей игры.

Адресат программы: программа разработана для учащихся **6 – 17** лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Группы учащихся 1-го года обучения формируются на условиях прохождения стартового уровня, из имеющих третий юношеский разряд или ID ФШР. Группы учащихся 2-го года обучения формируются из имеющих третий-второй юношеские разряды. Группы учащихся 3-го года обучения формируются из имеющих второй-первый юношеский разряд или 3 взрослый разряд. Для определения уровня первоначальной подготовки проводится индивидуальная беседа.

Особенности организации образовательного процесса

Основная форма занятий: разновозрастные группы постоянного состава в коллективе комплектуются по уровню подготовки. Наполняемость групп в количестве 12-15 человек. Каждая группа занимается по своему определенному расписанию.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально – групповые, парные.

Основные виды занятий: беседа, создание игровой и проблемной ситуации, работа в парах, шахматная разминка, встречи с интересными людьми, путешествие, конкурс, «мозговой штурм», практическое занятие, презентация, экскурсия, турнир, анализ партий, интеллектуальные игры, логические игры.

Основные виды занятий при использовании элементов дистанционного обучения: аудиоконференция (обмен звуковой информацией на цифровых и

аналоговых средствах связи), видеолекции, консультационные занятия в чате, практикум, использование компьютеров, анализ партий, сложных окончаний, комбинаций, контроль знаний проводится с помощью тестов.

Формы обучения – очная с элементами дистанционного обучения через google class, электронную почту, группы в whatsapp, видеоуроки, электронные книги, обучающие компьютерные диски, компьютерные программы для игры.

Объём и срок освоения программы необходимый для освоения содержания программы и возможности достижения планируемых результатов составляет 774 часов на 3 года обучения, 258 часов в год (216 часов в учебном году и 42 часа в летний период).

Режим занятий составлен с учётом возможностей посещения их детьми: 2 раза в неделю по 3 часа, 6 часов в неделю или 3 раза в неделю по 2 часа, 6 часов в неделю.

1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие личностного и интеллектуального потенциала учащихся посредством обучения игре в шахматы, выполнение спортивного разряда.

Задачи:

Личностные:

развитие мотивации к творческому труду через привлечение к шахматной игре и интеллектуальным играм.

Метапредметные:

развитие способности видеть и формулировать проблему и умения самостоятельного решения, развитие у учащихся восприятия, внимания, памяти, мышления.

Предметные:

приобретение навыков самостоятельной работы с компьютерными программами, приобретение навыков шахматной игры, достижение «беззевкового барьера».

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 1 год обучения базовый уровень - 216 часов

№	Название раздела	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Вводное занятие	2	1	1	беседа
2	Физическая культура и спорт в России и Хабаровском крае	2	1	1	конкурс
3	Современные шахматные правила.	20	6	14	тестирование
4	Исторический обзор развития шахмат	2	1	1	викторина
5	Обзор шахматной литературы	1	1	-	беседа
6	Дебют	36	12	24	тест
7	Миттельшпиль	36	12	24	тест-игра
8	Эндшпиль	24	8	16	соревнование

9	Методы самоподготовки	4	2	2	беседа
10	Спортивный режим и физическая подготовка	7	1	6	игра на местности
11	Мероприятия спортивного характера	56	-	56	шахматные турниры
12	Мероприятия учебно-воспитательного характера	9	3	6	Наблюдение
13	Мероприятия по профессиональной ориентации	4	2	2	Беседа, наблюдение
14	Контрольно - переводные испытания	10	--	10	Контрольная работа
15	Итоговое занятие	3	---	3	Игра путешествие
	Итого часов:	**216**	**50**	**166**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на ЛЕТО
на 1 год обучения базовый уровень - 42 часа

№	Название раздела	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Дебют	6		6	тест
2	Миттельшпиль	5		5	тест-игра
3	Эндшпиль	2		2	соревнование
4	Спортивный режим и физическая подготовка	5	1	4	игра на местности
5	Мероприятия спортивного характера	18	-	18	шахматные турниры
6	Мероприятия учебно-воспитательного характера	6	1	5	Наблюдение
	Итого часов:	**42**	**2**	**40**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
1 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. **(теория 1ч. + практика 1ч. = 2ч.)**

Теория:

1-**1час**. Вводное занятие «Шахматный мир». Инструктаж техники безопасности.

Практика.

1-**1час**. Игра-путешествие «А я шахматы люблю!».

Раздел 2. Физическая культура и спорт в России и Хабаровском **крае.(теория 1ч. + практика 1ч. = 2ч.)**

Теория: 1час.

1-**1час**. Задачи физического воспитания в России и Хабаровском крае: укрепления здоровья, всестороннее физическое развитие человека, подготовка к высокопроизводительному труду и защите Родины (ГТО). Экскурсия - в Московский музей шахмат.

Практика: 1 час.

1-**1час**. Комплекс упражнений сидя на стуле, комплекс упражнений для глаз.

Раздел 3. Современные шахматные правила (теория 6ч. + практика 14ч. = 20ч.)

Теория: 6 час.

1-**1час**. Шах и защита от шаха

2-**1час**. Мат одинокому королю двумя ладьями, ферзём и королем.

3-**1час**. Мат одинокому королю ладьёй и королём.

4-**1час.** Мат одинокому королю двумя слонами.

5-**1час.** Атака на короля при рокировках.

6-**1час**. Атака на короля не рокировавшего короля.

Практика: 14 час.

1-**1час**. Шах и защита от шаха

2-**1час**. Упражнения на постановку мата двумя ладьями, мата ферзём и королем.

3-**1час.** Упражнения на постановку мата ладьёй и королём.

4-**2час**. Упражнения на постановку мата двумя слонами и королём,

5-**2час.** Упражнения атаки на короля при односторонних рокировках, при разносторонних рокировках, не рокировавшего короля с использованием компьютерной программы «Шахматная школа для начинающих».

6-**7час**. Игра в парах по правилам.

Раздел 4. Исторический обзор развития шахмат (теория 1ч. + 1ч практика = 2ч.)

Теория: 1 час.

1-**1час.** Шахматы как придворная игра. Испанские и Итальянские шахматисты XVI-XVII веков. Мансуба «Мат Диларам», как типичная задача средневекового Востока

Практика:1 час.

1-**1час.** Конкурс презентаций, рисунков, фотографий.

Раздел 5 Обзор шахматной литературы, шахматных программ для персонального компьютера. (теория 1ч.)

Теория: 1 час.

1-**1час**. Литература и шахматные программы для самостоятельных занятий.

Раздел 6. Дебют (теория 12ч. + практика 24ч. = 36ч.)

Теория. 12час.

1-**1час**. Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте.

2-**1час**. Захват центра с флангов. Прорыв центра.

3-**1час**. Итальянская партия. Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.Kf3 Kc6 3. Cc4 Cc5.

4-**1час**. Шотландская партия. Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.Kf3 Kc6 3.d4.

5-**1час**. Защита двух коней. Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.Kf3 Kc6 3.Cc4 Kf6.

6-**1час.** Королевский гамбит. Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.f4.

7-**1час.** Защита Филидора. Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.Kf3d6.

8-**5час.**Ловушки в дебюте, используя компьютерную программу: «Энциклопедия дебютных ошибок».

Практика. 24час.
1-**7час**.Учебные партии.
2-**5час**.Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты».
3-**10час**. Розыгрыш партий данными дебютами.
4-**2час.** Игра в парах.

Раздел 7. Миттельшпиль (теория 12ч. + практика 24ч. = 36ч.)

Теория. 12час.

1-1час. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника -7-я (2-я) горизонталь.
2-1час. Понятие о тактике, о комбинации. Тактические приемы: отвлечение, завлечение. **3-1час**. Тактические приемы: Размен, рентген.
4-1час. Тактические приемы: цугцванг.
5-1час. Комбинации на мат по первой (последней) горизонтали, на уничтожение защиты. на сочетание идей с использованием вертикалей и диагоналей.
6-**1час**. Комбинации на освобождение поля, освобождение линии.
7-1час. Комбинации на перекрытие, на захват пункта.
8-1час. Комбинации на разрушение пешечного прикрытия короля.
9-1час. Комбинации, основанные на взаимодействии фигур.
10-1час. План игры в позициях с открытым центром.
11-1час. План игры в позициях с фиксированным центром.
12-1час. Пешечные слабости. Использование сильных и слабых полей.

Практика. 24час.

1-4час Упражнения на эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю(2-ю) горизонтали.
2-4час. Дидактические задания «Поставь мат в один ход, «Поставь мат в два хода»
3-**4час.** «Найди сильнейшее продолжение».
4-**4час**. Решение задач на реализацию материального преимущества.
5-**4час**. Анализ учебных партий. Дидактические задания «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».
6-**4час.**Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов.

Раздел 8. Эндшпиль (теория 8ч. + практика 16ч. = 24ч.)

Теория: 8 час.

1-2час. Игра в эндшпиле. Виды пешек - отдалённые, защищённые, проходные, изолированные пешки.
2-1час. Пешечные окончания - Король и пешка против короля - критическое положение короля.
3-1час. Пешечные окончания - Король и крайняя пешка против короля - критическое положение короля.
4-1час. Пешечные окончания – правило квадрата.
5-1час. Ферзь против ладьи.
6-1час. Мат конём и слоном.

7-1час. Защита Филидора.
Практика. 16 час.
1-2час.Упражнения на проведение пешки в парах.
2-2час. Игры: Борьба королей.
3-2час. Мат одинокому королю: конём и слоном.
4-2час. Дидактическое задание в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?».
5-8час. Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах

Раздел 9. Методы самоподготовки (теория 2ч. + практика 2ч. = 4ч.)

Теория: 2час.
1-1час.Приёмы развития концентрации внимания.
2-1час.Шахматы – средство воспитания усидчивости.
Практика:2 час.
1-1час. Приёмы развития памяти и внимания.
2-1 час. Развивающие игры.

Раздел 10. Спортивный режим и физическая подготовка(теория 1ч. + практика 6ч. = 7ч.)

Теория:1час
1-1час. Шахматы – спорт. Значение здоровья и ОФП. Комплекс упражнений для снятия напряжения для людей умственного труда. Физкультминутки.
Практика:6час. Проводить комплексы физических упражнений на занятиях, подвижные перемены.
1-3час. Спортивные часы.
2-3час. Подвижные игры.

Раздел 11. Мероприятия спортивного характера. (практика 56ч.)

Практика.
1-48 час. Участие в соревнованиях по календарному плану, квалификационные турниры, с записью партий.
2- 2 час. Анализ партий, позиций.
3-6 час. Личное первенство клуба по интеллектуальным играм на шахматной доске: «Уголки», «Шведские шахматы», «Поддавки в шахматы».

Раздел 12. Мероприятия учебно-воспитательного характера. (теория 3ч. + практика 6ч. = 9ч.)

Теория: 3час.
1-1час. ИТБ: Инструктаж по ТБ по основам безопасности жизни: игры на улице и в помещении.
2-1час. Правила дорожного движения.
3-1 час. Правила пожарной безопасности. Фильмы по технике безопасности.
Практика: 6 час.
1-2час. Отрабатывать правила безопасности жизни в кабинете, актовом зале, на улице, в общественных местах.
2-2час. Участие в праздничных мероприятиях.
3-2час. Посещение музеев, посещение памятных и исторических мест.

Раздел 13. Мероприятия по профессиональной ориентации **(теория 2ч.+2ч.=4ч.)**.

Теория. 1.

1-1 час. Роль шахмат в жизни человека-связь мира шахматного и мира вне шахматного -
шахматы и литература,
2-1 час. Роль шахмат в жизни человека-связь мира шахматного и мира вне шахматного -
Шахматы в мультфильмах.
Практика.
1-1 час.Мастер-класс мастеров шахматной игры
2-1 час.Сеансы одновременной игры.
выпускниками клуба «Гамбит»

Раздел 14. Контрольно - переводные испытания, оценочные материалы по темам программы. (практика 10ч.)

Практика: **10час.**

Аттестация проводится в три этапа: текущий, промежуточный, итоговый.
1-2час. Тесты на внимание, на память.
2-4час. «Проверочная работа №1» - «Тактические приемы: «Цугцванг»
«Проверочная работа №2» - «Тактические приемы: отвлечение, завлечение. освобождение поля, освобождение линии».
«Проверочная работа №3»- Дебюты: «Шотландская партия», «Защита двух коней». Как бы ты сыграл?
«Проверочная работа №4»- Дебюты: «Королевский гамбит», «Защита Филидора». Как бы ты сыграл?
3-2час.Промежуточная аттестация в конце 1полугодия -«Контрольная работа №1»
Итоговая аттестация в конце 2 полугодия -«Контрольная работа №2».
4-2час. Промежуточная аттестация в конце 1полугодия -Конкурс № 1 «мат в 2 хода»
Итоговая аттестация в конце 2 полугодия -Конкурс задач № 2 «мат в 2 хода»
Выполнение 3-2 юношеских разрядов.

Раздел 15. Итоговое занятие. (практика 3ч.).

Практика: Составление индивидуальных планов работы на лето.
Игра – путешествие: «По морям, по волнам».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
1 года обучения - базовый уровень
на ЛЕТО – 2022г. - 42 часа

Раздел 6. Дебют (практика 6ч.)

Практика: 6 час.
*1-2час.*Учебные партии с разыгрыванием дебютов «Как бы ты сыграл?». –
2-2час. Шотландская партия.
3-2час. Защита двух коней.
По разделу выполняются задания, используя компьютерные программы: «Энциклопедия дебютных ошибок», «Шахматные дебюты».

Раздел 7. Миттельшпиль (практика 5ч.)

Практика: 5 час.
1-2час. Разрушение пешечного прикрытия короля – комбинации.

2-1часРазрушение пешечного прикрытия короля - решение задач.
3-2часИгра в парах.
По разделу 2 выполняются задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

Раздел 8. Эндшпиль (практика 2ч.)

Практика: 2час.

*1-2час.*Игры “Борьба королей”, “Оппозиция” - упражнения на проведение пешки в парах.

Раздел 10. Спортивный режим и физическая подготовка (теория1ч.+практика 4ч. = 5ч.)

Теория. 1 час.

1-1час. Беседа: «Спорт любить – здоровым быть»

Практика :4 час.

1-2 Спортивный час. Подвижные игры с мячами. Игры на воде.
3-2 Катание на велосипедах, роликовых коньках.

Раздел 11. Мероприятия спортивного характера (практика 18 ч.)

Практика: 18час.

1-18час. Соревнования по календарному плану, в которых закрепляются на практике полученные знания.

Раздел 12. Мероприятия учебно-воспитательного характера. (теория 1ч. + практика 5ч. = 6ч.)

Теория:1час. Инструктаж по ТБ: игры на улице и в помещении, основы безопасности жизни на воде, железнодорожном транспорте, городском общественном транспорте, на улицах города, на аттракцинах.

Практика: 5час.

1-3 час.Выход в Краеведческий музей
2-2 час.Игра-путешествие «Поиск сокровищ»

Учащиеся 1-го года обучения овладеют следующими компетенциями:

Личностные:

Выступают в официальных соревнованиях и выполняют нормы 3-го юношеского разряда и 2-го юношеского разряда, умеют договариваться, работать в паре, группе, оздоровление участников программы

Метапредметные:

Выполняют тесты на память и внимание с повышением результатов, умеют обосновывать свою точку зрения, основываясь на знании предмета.

Предметные:

Решают самостоятельно задачи на мат в 2 хода, проявляют интерес к шахматам и интеллектуальным играм.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2 год обучения базовый уровень - 216 часов

№	Название раздела	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Вводное занятие	2	1	1	беседа

2	Физическая культура и спорт в России и Хабаровском крае	2	1	1	конкурс
3	Современные шахматные правила.	20	6	14	тестирование
4	Исторический обзор развития шахмат	2	1	1	викторина
5	Обзор шахматной литературы	1	1	-	беседа
6	Дебют	36	12	24	тест
7	Миттельшпиль	36	12	24	тест-игра
8	Эндшпиль	24	8	16	соревнование
9	Методы самоподготовки	4	2	2	беседа
10	Спортивный режим и физическая подготовка	7	1	6	игра на местности
11	Мероприятия спортивного характера	56	-	56	шахматные турниры
12	Мероприятия учебно-воспитательного характера	9	3	6	Наблюдение
13	Мероприятия по профессиональной ориентации	4	2	2	Беседа, наблюдение
14	Контрольно - переводные испытания	10	--	10	Контрольная работа
15	Итоговое занятие	3	---	3	Игра путешествие
	Итого часов:	**216**	**50**	**166**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на ЛЕТО
на 2 год обучения базовый уровень - 42 часа

№	Название раздела	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Дебют	6		6	тест
2	Миттельшпиль	5		5	тест-игра
3	Эндшпиль	2		2	соревнование
4	Спортивный режим и физическая подготовка	5	1	4	игра на местности
5	Мероприятия спортивного характера	18	-	18	шахматные турниры
6	Мероприятия учебно-воспитательного характера	6	1	5	Наблюдение
	Итого часов:	**42**	**2**	**40**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
2 года обучения базовый уровень

Раздел 1. Вводное занятие. (теория 1ч. + практика 1ч. = 2ч.)

Теория:

1-**1час**. Вводное занятие: «Знакомство с содержанием программы. План работы на год.»

Практика.

1-**1час**. Игра-путешествие «Мы на шахматы пришли».

Раздел 2. Физическая культура и спорт в России и Хабаровском **крае.(теория 1ч. + практика 1ч. = 2ч.)**

Теория: 1час.

1-**1час**. Понятие о гигиене. Гигиена умственного труда. Личная гигиена шахматиста. Рейтинги россиян, и достижения шахматистов нашего края.

Практика: 1 час.

1-**1час**. Комплекс упражнений физкультминутки, комплекс упражнений для глаз и мозгового кровообращения.

Раздел 3. Современные шахматные правила (теория 6ч. + практика 14ч. = 20ч.)

Теория: 6 час.

1-**1час**. Шахматные правила РФ - Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Турнирная дисциплина.

2-**1час**. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

3-**1час**. Первоначальные понятия - Мат одинокому королю ладьёй и королём.

4-**1час.** Первоначальные понятия - Мат одинокому королю двумя слонами.

5-**1час.** Первоначальные понятия - Атака на короля при рокировках.

6-**1час**. Первоначальные понятия - Атака на короля не рокировавшего короля.

Практика: 14 час.

1-**1час**. Упражнения на постановку мата двумя ладьями, мата ферзём и королём.

2-**1час.** Упражнения на постановку мата ладьёй и королём.

3-**2час**. Упражнения на постановку мата двумя слонами и королём,

4-**2час.** Упражнения атаки на короля при односторонних рокировках, при разносторонних рокировках, не рокировавшего короля с использованием компьютерной программы «Шахматная школа для начинающих».

5-**8час**. Игра в парах по правилам.

Раздел 4. Исторический обзор развития шахмат (теория 1ч. + 1ч практика = 2ч.)

Теория: 1 час.

1-**1час.** Проникновение шахмат в Европу. Борьба за звание чемпиона мира. Шахматы в жизни выдающихся людей.

1-**1час.** Конкурс презентаций, стихотворений, буклетов.

Раздел 5 Обзор шахматной литературы, шахматных программ для персонального компьютера. (теория 1ч.)

Теория: 1 час.

1-**1час**. Новинки литература и шахматных программ для самостоятельных занятий.

Раздел 6. Дебют (теория 12ч. + практика 24ч. = 36ч.)

Теория. 12час.

1-**1час**. План в дебюте. Оценка позиций в дебюте.

2-**1час**. Связь дебюта с миттельшпилем. Значение перевеса в развитии и его использование.

3-**1час**. Королевский гамбит. Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.f4.
4-**1час**. Испанская партия. Начальные ходы дебюта: 1.e4 e5 2.Kf3 Kc6 3.Cb5.
5-**1час**. Центральный дебют. Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.d4 e4xd4. 3.Фxd4
6-**1час.** Венская партия. Начальные ходы дебюта: 1.e4 e5 2.Kc3.
7-**1час.** Защита Филидора. Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.Kf3d6.
8-**5час.**Ловушки в дебюте, используя компьютерную программу: «Энциклопедия дебютных ошибок».
Практика. 24час.
1-**7час**.Учебные партии.
2-**5час**.Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты».
3-**10час**. Розыгрыш партий данными дебютами.
4-**2час.** Игра в парах.

Раздел 7. Миттельшпиль (теория 12ч. + практика 24ч. = 36ч.)

Теория. 12час.

1-1час. Определение стратегии. Комбинации на тему: «спёртый мат»; «бешеная ладья». Использование слабости последней горизонтали.
2-1час. Атака позиции рокировки.
3-1час. Атака на короля в центре. Жертва на f7 (f2).
4-1час. Атака по открытой линии. Атака по полуоткрытой линии.
5-1час. Комбинации на уничтожение защиты и перекрытие в сочетании с другими тактическими приёмами.
6-**1час**. Комбинации на освобождение поля, освобождение линии.
7-1час. Комбинации на перекрытие, на захват пункта.
8-1час. Комбинации на разрушение пешечного прикрытия короля.
9-1час. Тактические приемы: перекрытие, рентген.
10-1час. Ограничение подвижности сил противника.
11-1час. Оценка позиции и составление плана.
12-1час. Пешечные слабости. Использование сильных и слабых полей.

Практика. 24час.

1-4час Упражнения на эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю(2-ю) горизонтали.
2-4час. Дидактические задания «Поставь мат в два-три хода»
3-**4час.** «Найди сильнейшее продолжение».
4-**4час**. Решение задач на реализацию материального преимущества.
5-**4час**. Анализ учебных партий. Дидактические задания «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».
6-**4час.** Игра при односторонних и разносторонних рокировках.

Раздел 8. Эндшпиль (теория 8ч. + практика 16ч. = 24ч.)

Теория: 8 час.

1-2час. Игра в эндшпиле. Разные виды окончаний: пешечные, ладейные, ферзевые, слоновые, коневые, лёгко фигурные.
2-1час. Пешечные окончания - Король и пешка против короля - критическое положение короля.

3-1час. Жертва материала ради перехода в выигранный пешечный эндшпиль.
4-1час. Пешечные окончания – Правила «блуждающего квадрата».
5-1час. Слон сильнее коня и наоборот.
6-1час. Мат конём и слоном.
7-1час. Одноцветные и разноцветные слоны.
Практика. 16 час.
1-2час.Упражнения на проведение пешки в парах.
2-2час. Игры: Борьба королей.
3-2час. Мат одинокому королю: конём и слоном.
4-2час. Дидактическое задание в эндшпиле: «Угадай ход мастера».
5-8час. Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах

Раздел 9. Методы самоподготовки (теория 2ч. + практика 2ч. = 4ч.)

Теория: 2час.
1-1час.Приёмы развития концентрации внимания.
2-1час. Развитие шахматного дарования.
Практика:2 час.
1-1час. Приёмы развития памяти и внимания.
2-1 час. Развивающие игры.

Раздел 10. Спортивный режим и физическая подготовка (теория 1ч. + практика 6ч. = 7ч.)

Теория:1час
1-1час. Профилактика здоровья. Понятие о гигиене спорта. Режим дня. Комплекс упражнений для снятия напряжения. Физкультминутки. Подвижные игры.
Практика:6час. Проводить комплексы физических упражнений на занятиях, подвижные перемены.
1-3час. Спортивные часы.
2-3час. Подвижные игры.

Раздел 11. Мероприятия спортивного характера. (практика 56ч.)

Практика.
1-48 час. Участие в соревнованиях по календарному плану, квалификационные турниры, с записью партий.
2- 2 час. Анализ партий, позиций.
3-6 час. Личное первенство клуба по интеллектуальным играм на шахматной доске: «Уголки», «Шведские шахматы», «Поддавки в шахматы».

Раздел 12. Мероприятия учебно-воспитательного характера. (теория 3ч. + практика 6ч. = 9ч.)

Теория: 3час.
1-1час. ИТБ: Инструктаж по ТБ по основам безопасности жизни: игры на улице и в помещении. ИТБ: Правила поведения в кабинете, на улице. Правила работы за компьютером.
2-1час. Правила дорожного движения.
3-1 час. Правила пожарной безопасности. Фильмы по технике безопасности.
Практика: 6 час.

1-2час. Отрабатывать правила безопасности жизни в кабинете, актовом зале, на улице, в общественных местах.
2-2час. Участие в праздничных мероприятиях.
3-2час. Посещение музеев, посещение памятных и исторических мест.
Раздел 13. Мероприятия по профессиональной ориентации **(теория 2ч.+2ч.=4ч.)**.
Теория. 1.
1-1 час. Роль шахмат в жизни человека-связь мира шахматного и мира вне шахматного -
шахматы в музыке, шахматные памятники, скульптуры.
2-1 час. Роль шахмат в жизни человека-связь мира шахматного и мира вне шахматного. Шахматы в кино.
Практика.
1-1 час. Мастер-класс мастеров шахматной игры
2-1 час. Сеансы одновременной игры.
выпускниками клуба «Гамбит»
Раздел 14. Контрольно - переводные испытания, оценочные материалы по темам программы. (практика 10ч.)
Практика: **10час.**
Аттестация проводится в три этапа: текущий, промежуточный, итоговый.
1-2час. Тесты на внимание, на память.
2-4час. «Проверочная работа №1» - Тактические приемы: «Освобождение поля, линии»
«Проверочная работа №2» - Тактические приемы: «Перекрытие. рентген»
«Проверочная работа №3»- Дебюты: «Испанская партия», «Центральный дебют». Как бы ты сыграл?»
«Проверочная работа №4»- Дебюты: «Венская партия», «Венгерская партия». Как бы ты сыграл?»
3-2час.Промежуточная аттестация в конце 1полугодия -«Контрольная работа №1»
Итоговая аттестация в конце 2 полугодия -«Контрольная работа №2».
4-2час. Промежуточная аттестация в конце 1полугодия -Конкурс № 1 «мат в 2 хода»
Итоговая аттестация в конце 2 полугодия -Конкурс задач № 2 «мат в 2 хода»
Выполнение 3-2 юношеских разрядов.
Раздел 15. Итоговое занятие. (практика 3ч.).
Практика: Составление индивидуальных планов работы на лето.
Игра – путешествие: «По морям, по волнам».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
2 года обучения - базовый уровень
на ЛЕТО 42 часа

Раздел 6. Дебют (практика 6ч.)
Практика: 6 час.
*1-2час.*Учебные партии с разыгрыванием дебютов «Как бы ты сыграл?». –
2-2час. Испанская партия.

3-2час. Центральный дебют.
По разделу выполняются задания, используя компьютерные программы: «Энциклопедия дебютных ошибок», «Шахматные дебюты».

Раздел 7. Миттельшпиль (практика 5ч.)

Практика: 5 час.

1-2час. Уничтожение защиты и перекрытие в сочетании с другими тактическими приёмами – комбинации.
2-1час. Разрушение пешечного прикрытия короля - решение задач.
3-2час. Игра в парах.
По разделу 2 выполняются задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

Раздел 8. Эндшпиль (практика 2ч.)

Практика: 2час.

1-2час. Игры по реализация лишней пешки -позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л. Упражнения на проведение пешки в парах.

Раздел 10. Спортивный режим и физическая подготовка (теория1ч.+практика 4ч. = 5ч.)

Теория. 1 час.
1-1час. Беседа: «Профилактика здоровья. Режим дня.»
Практика :4 час.
1-2 Спортивный час. Подвижные игры с мячами. Игры на воде.
3-2 Катание на велосипедах, роликовых коньках.

Раздел 11. Мероприятия спортивного характера (практика 18 ч.)

Практика: 18час.
1-18час. Соревнования по календарному плану, в которых закрепляются на практике полученные знания.

Раздел 12. Мероприятия учебно-воспитательного характера. (теория 1ч. + практика 5ч. = 6ч.)

Теория:1час. Инструктаж по ТБ: игры на улице и в помещении, основы безопасности жизни на воде, железнодорожном транспорте, городском общественном транспорте, на улицах города, на аттракционах.
Практика: 5час.
1-3 час.Выход в Краеведческий музей
2-2 час.Игра-путешествие «Поиск сокровищ»

Учащиеся 2-го года обучения овладеют следующими компетенциями:

Личностные:
- выступают в официальных соревнованиях и выполняют нормы 2-го юношеского разряда и 1-го юношеского разряда, оздоровление участников программы

Метапредметные:
-выполняют тесты на память и внимание с повышением результатов, умеют аргументировать свою точку зрения, основываясь на знании предмета.

Предметные:

-приобретение навыков мастерства игры, повышение интереса к занятиям шахматами

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 3 год обучения базовый уровень - 216 часов

№	Название раздела	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Вводное занятие	2	1	1	беседа
2	Физическая культура и спорт в России и Хабаровском крае	2	1	1	конкурс
3	Современные шахматные правила.	20	6	14	тестирование
4	Исторический обзор развития шахмат	2	1	1	викторина
5	Обзор шахматной литературы	1	1	-	беседа
6	Дебют	36	12	24	тест
7	Миттельшпиль	36	12	24	тест-игра
8	Эндшпиль	24	8	16	соревнование
9	Методы самоподготовки	4	2	2	беседа
10	Спортивный режим и физическая подготовка	7	1	6	игра на местности
11	Мероприятия спортивного характера	56	-	56	шахматные турниры
12	Мероприятия учебно-воспитательного характера	9	3	6	Наблюдение
13	Мероприятия по профессиональной ориентации	4	2	2	Беседа, наблюдение
14	Контрольно - переводные испытания	10	--	10	Контрольная работа
15	Итоговое занятие	3	---	3	Игра путешествие
	Итого часов:	**216**	**50**	**166**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на ЛЕТО – 2022г.
на 3 год обучения базовый уровень - 42 часа

№	Название раздела	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1	Дебют	6		6	тест
2	Миттельшпиль	5		5	тест-игра
3	Эндшпиль	2		2	соревнование
4	Спортивный режим и физическая подготовка	5	1	4	игра на местности
5	Мероприятия спортивного характера	18	-	18	шахматные турниры
6	Мероприятия учебно-воспитательного характера	6	1	5	Наблюдение
	Итого часов:	**42**	**2**	**40**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
3 года обучения базовый уровень- 216 часов

Раздел 1. Вводное занятие. **(теория 1ч. + практика 1ч. = 2ч.)**
Теория:
1-**1час**. Вводное занятие: «Знакомство с содержанием программы. План работы на год» Календарь соревнований.
Практика.
1-**1час**. Игра-путешествие «Мы на шахматы пришли в «Гамбит».
Раздел 2. Физическая культура и спорт в России и Хабаровском **крае.(теория 1ч. + практика 1ч. = 2ч.)**
Теория: 1час.
1-**1час**. Перспективы развития физической культуры и спорта на Дальнем Востоке и в России. Постановления о развитии спорта. Российская и Международная классификация.
Практика: 1 час.
1-**1час**. Комплекс упражнений физкультминутки, комплекс упражнений для глаз и мозгового кровообращения.
Раздел 3. Современные шахматные правила (теория 6ч. + практика 14ч. = 20ч.)
Теория: 6 час.
1-**1час**. Правила ФИДЕ (Международная шахматная федерация) для всех систем соревнований: по круговой, по швейцарской, по олимпийской и т.д. Турнирная дисциплина.
2-**1час**. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.
3-**1час**. Первоначальные понятия – тактический удар связка, двойной удар.
4-**1час.** Первоначальные понятия - Мат одинокому королю слоном и конём.
5-**1час.** Первоначальные понятия - Атака на короля при разносторонних рокировках.
6-**1час**. Первоначальные понятия - Атака на короля не рокировавшего короля.
Практика: 14 час.
1-**1час**. Упражнения на постановку мата двумя ладьями, мата ферзём и королём.
2-**1час.** Упражнения на постановку мата ладьёй и королём.
3-**2час**. Упражнения на постановку мата слоном и конём.
4-**2час.** Упражнения атаки на короля при разносторонних рокировках, не рокировавшего короля с использованием компьютерной программы «Шахматная школа для начинающих».
5-**8час**. Игра в парах по правилам.
Раздел 4. Исторический обзор развития шахмат (теория 1ч. + 1ч практика = 2ч.)
Теория: 1 час.
1-**1час.** Творчество мастеров прошлого А.Нимцович, Р.Рети, И.Цукерторт, Л.Кизерицкий. Чемпионы Мира современности. Чемпионы России и Мира среди юношей и девушек.

1-**1час.** Настольная игра: «Путешествие с Гамбитом по следам шахматных фигур»

Раздел 5 Обзор шахматной литературы, шахматных программ для персонального компьютера. (теория 1ч.)

Теория: 1 час.

1-**1час**. Новинки литература и шахматных программ для самостоятельных занятий.

Раздел 6. Дебют (теория 12ч. + практика 24ч. = 36ч.)

Теория. 12час.

1-**1час**. План в дебюте. Стратегия дебюта.

2-**1час**. Связь дебюта с миттельшпилем. Значение перевеса в развитии и его использование.

3-**1час**. «Центральный дебют».

4-**1час**. Староиндийскоая защита.

5-**1час**. Новоиндийская защита.

6-**1час.** Каро–Канн.

7-**1час.** Защита Грюнфельда.

8-**5час.**Ловушки в дебюте, используя компьютерную программу: «Энциклопедия дебютных ошибок».

Практика. 24час.

1-**7час**.Учебные партии.

2-**5час**.Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты».

3-**10час**. Розыгрыш партий данными дебютами.

4-**2час.** Игра в парах.

Раздел 7. Миттельшпиль (теория 12ч. + практика 24ч. = 36ч.)

Теория. 12час.

1-1час. Определение стратегии. Комбинации на тему: «спёртый мат»; «бешеная ладья». Использование слабости последней горизонтали.

2-1час. Атака позиции рокировки.

3-1час. Атака на короля в центре. Жертва на f7 (f2).

4-1час. Атака по открытой линии. Атака по полуоткрытой линии.

5-1час. Уничтожение защитника. блокировка, ловля фигуры**.**

Комбинации на уничтожение защиты и перекрытие в сочетании с другими тактическими приёмами.

6-**3час**. Комбинации на совокупность идей.

7-1час. Комбинации на перекрытие, на захват пункта.

8-1час. Комбинации на разрушение пешечного прикрытия короля.

9-1час. Комбинации на тактические приемы: блокировка, ловля фигуры.

10-1час. Комбинации на тактические приемы: связка. перекрытие.

11-1час. Ограничение подвижности сил противника.

12-1час. Оценка позиции и составление плана.

Практика. 24час.

1-4час Упражнения на эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю(2-ю) горизонтали.

2-4час. Дидактические задания «Поставь мат в два-три хода»
3-**4час.** «Найди сильнейшее продолжение».
4-**4час**. Решение задач на реализацию материального преимущества.
5-**4час**. Анализ учебных партий. Дидактические задания «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».
6-**4час.** Игра при односторонних и разносторонних рокировках.

Раздел 8. Эндшпиль (теория 8ч. + практика 16ч. = 24ч.)

Теория: 8 час.

1-2час. Игра в эндшпиле. Основные идеи и технические приёмы в сложных пешечных окончаниях.
2-1час. Реализация позиционного перевеса в окончаниях.
3-1час. Позиционная жертва лёгких фигур, качества.
4-1час.Мотивы цель комбинаций: мат, пат, выигрыш материала, достижение позиционного преимущества.
5-1час. Вторжение на 7-ю (2-ю) горизонталь.
6-1час. Мат конём и слоном.
7-1час. Одноцветные и разноцветные слоны.

Практика. 16 час.

1-2час.Упражнения на проведение пешки в парах.
2-2час. Игры: Борьба королей.
3-2час. Мат одинокому королю: конём и слоном.
4-2час. Дидактическое задание в эндшпиле: «Угадай ход мастера».
5-8час. Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах

Раздел 9. Методы самоподготовки (теория 2ч. + практика 2ч. = 4ч.)

Теория: 2час.

1-1час. К вершинам шахматного творчества современными методами тренировки: по М.Ботвиннику, Г.Каспарову, М.Дворецкому.
2-1час. Психология шахматных ошибок. Искусство анализа.

Практика:2 час.

1-1час. Самоанализ. Самостоятельная работа: проверь себя при помощи тестирования, сыграйте как чемпионы мира.
2-1 час. Развивающие игры.

Раздел 10. Спортивный режим и физическая подготовка(теория 1ч. + практика 6ч. = 7ч.)

Теория:1час

1-1час. Роль питания и закаливания организма. Водный режим. Вредное воздействие на организм.

Практика:6час. Проводить комплексы физических упражнений на занятиях, подвижные перемены.
1-3час. Спортивные часы.
2-3час. Подвижные игры.

Раздел 11. Мероприятия спортивного характера. (практика 56ч.)

Практика.

1-48 час. Участие в соревнованиях по календарному плану, квалификационные турниры, с записью партий.

2- 2 час. Анализ партий, позиций.
3-3 час. Интеллектуальная игра «Своя игра».
4-3 час. Настольная игра «Путешествие с «Гамбитом» по следам шахматных фигур.

Раздел 12. Мероприятия учебно-воспитательного характера. (теория 3ч. + практика 6ч. = 9ч.)

Теория: 3час.
1-1час. ИТБ: Инструктаж по ТБ по основам безопасности жизни: игры на улице и в помещении. ИТБ: Правила поведения в кабинете, на улице. Правила работы за компьютером.
2-1час. Правила дорожного движения.
3-1 час. Правила пожарной безопасности. Фильмы по технике безопасности.
Практика: 6 час.
1-2час. Отрабатывать правила безопасности жизни в кабинете, актовом зале, на улице, в общественных местах.
2-2час. Участие в праздничных мероприятиях.
3-2час. Посещение музеев, посещение памятных и исторических мест.

Раздел 13. Мероприятия по профессиональной ориентации **(теория 2ч.+2ч.=4ч.)**.

Теория. 1.
1-1 час. Роль шахмат в жизни человека-связь мира шахматного и мира вне шахматного -
шахматы в живописи.
2-1 час. Роль шахмат в жизни человека-связь мира шахматного и мира вне шахматного -
Шахматы и спортивная жизнь.
Практика.
1-1 час.Мастер-класс мастеров шахматной игры
2-1 час.Сеансы одновременной игры.
выпускниками клуба «Гамбит»

Раздел 14. Контрольно - переводные испытания, оценочные материалы по темам программы. (практика 10ч.)

Практика: **10час.**
Аттестация проводится в три этапа: текущий, промежуточный, итоговый.
1-2час. Тесты на внимание, на память.
2-4час. «Проверочная работа №1» - Тактические приемы: «Слабость последней горизонтали, уничтожение защитника ».
«Проверочная работа №2» - Тактические приемы: «Блокировка, ловля фигуры».
«Проверочная работа №3»- Дебюты: «Защита Грюнфельда», «Староиндийской защиты». Как бы ты сыграл?»
«Проверочная работа №4»- Дебюты: «Новоиндийская защита», «Каро–Канн». Как бы ты сыграл?»
3-2час.Промежуточная аттестация в конце 1полугодия -«Контрольная работа №1»

Итоговая аттестация в конце 2 полугодия - «Контрольная работа №2».
4-2час. Промежуточная аттестация в конце 1полугодия -Конкурс № 1 «мат в 2 хода»
Итоговая аттестация в конце 2 полугодия -Конкурс задач № 2 «мат в 2 хода»
Выполнение 1юношеского и 3 взрослого разрядов.

Раздел 15. Итоговое занятие. (практика 3ч.).

Практика: Составление индивидуальных планов работы на лето.
Игра – путешествие: «По морям, по волнам».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
3 года обучения - базовый уровень
на ЛЕТО - 42 часа

Раздел 6. Дебют(практика 6ч.)

Практика: 6 час.
*1-2час.*Учебные партии с разыгрыванием дебютов «Как бы ты сыграл?». –
2-2час. Староиндийская и новоиндийская защита.
3-2час. Грюнфельда. Каро–Канн.
По разделу выполняются задания, используя компьютерные программы: «Энциклопедия дебютных ошибок», «Шахматные дебюты».

Раздел 7. Миттельшпиль (практика 5ч.)

Практика: 5 час.
1-2час. Решение комбинаций на слабость последней горизонтали, уничтожение защитника, ловля фигуры.
2-1час. Решение комбинаций на совокупность идей.
3-2час. Игра в парах.
По разделу 2 выполняются задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи».

Раздел 8. Эндшпиль (практика 2ч.)

Практика: 2час.
1-1час. Игры по реализацию материального перевеса в различных окончаниях в парах. 2-2-1 час. Упражнения на вторжение на 7-ю (2-ю) горизонталь, позиционная жертва лёгких фигур, качества.

Раздел 10.Спортивный режим и физическая подготовка (теория1ч.+практика 4ч. = 5ч.)

Теория. 1 час.
1-1час. *Беседа: «*Роль питания и закаливания организма. Водный режим. Вредное воздействие на организм»
Практика :4 час.
1-2 Спортивный час. Подвижные игры с мячами. Игры на воде.
3-2 Катание на велосипедах, роликовых коньках.

Раздел 11. Мероприятия спортивного характера (практика 18 ч.)

Практика: 18час.

1-18час. Соревнования по календарному плану, в которых закрепляются на практике полученные знания.

Раздел 12. Мероприятия учебно-воспитательного характера. (теория 1ч. + практика 5ч. = 6ч.)

Теория:1час. Инструктаж по ТБ : игры на улице и в помещении, основы безопасности жизни на воде, железнодорожном транспорте, городском общественном транспорте, на улицах города, на аттракцинах.

Практика: 5час.

1-3 час.Выход в Краеведческий музей

2-2 час.Игра-путешествие «Поиск сокровищ»

Учащиеся 3-го года обучения овладеют следующими компетенциями:

Личностные: Личностные:

-умеют договариваться, работать в команде, коллективе выступают в официальных соревнованиях и выполняют нормы 1-го юношеского разряда и 3-го взрослого разряда.

Метапредметные:

-выполняют тесты на память и внимание с повышением динамики результатов, умеют видеть и формулировать проблему, аргументировать свою точку зрения, самостоятельно принимать решения основываясь на знании предмета.

Предметные:

-приобретение навыков мастерства игры, навыков, умения самостоятельной работы с компьютерными программами, решения комбинаций, задач, преодоление «беззевковый период».

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения данной программы выпускники овладеют следующими компетенциями:

Личностные:

-проявляют самостоятельность в шахматной игре и интеллектуальных играх работают на результат (выполняют нормы 1-го юношеского и 3 взрослого разряда и рейтинга ФИДЕ).

Метапредметные: Имеют положительную динамику развития памяти и внимания.

Предметные: участвуют в учебных и конкурсных мероприятиях, соревнованиях, самостоятельно работают с учебной шахматной литературой, с компьютерными программами, преодолевают «беззевковый период».

Нормативные требования для перевода в группу продвинутого уровня 1 года обучения.

1. Знать основы шахматного кодекса, уметь записывать партию.
2. Иметь положительную динамику развития памяти и внимания.
3. Показать знания дебютных принципов.
4. Уметь определять названия и идеи основных тактических приемов.
5. Владеть принципами реализации материального преимущества.
6. Участвовать в учебных и квалификационных конкурсах, соревнованиях, иметь1-го юношеский или 3 взрослый разряд.

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа № 2 Базовый уровень 1 год обучения среда-суббота

Месяц	Дата	Тема занятия	Формы проведения	Часы	Форма контроля
Сентябрь	**1**	Вводное занятие «Шахматный мир». Инструктаж техники безопасности. Игра-путешествие «Мы на шахматы пришли в «Гамбит».	**Раздел 1- теория 1ч.** «Знакомство с содержанием программы. План работы на год» Календарь соревнований. ИТБ: ПДД, Правила поведения в кабинете, на улице. Правила работы за компьютером. **Раздел 1-практика 1ч.** Введение в программу: «Практические развивающие задания по станциям программы». **Раздел 3-практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	**3**	Беседа. Игра Беседа
	4	Задачи физического воспитания в России и Хабаровском крае Комплекс упражнений физкультминутки, комплекс упражнений для глаз и мозгового кровообращения	**Раздел 2- теория 1ч.** Перспективы развития физической культуры и спорта на Дальнем Востоке и в России. Постановления о развитии спорта. Российская и Международная классификация **Раздел 2-практика 1ч.** Разучивание комплекса упражнений упражнений для глаз и мозгового кровообращения **Раздел 3-практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа. **Упражнения** **Игра**
	8	Правила ФИДЕ (Международная шахматная федерация)	**Раздел 3- теория 1ч.** для всех систем соревнований: по круговой, по швейцарской, по олимпийской и т.д. Турнирная дисциплина. **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения на постановку мата двумя ладьями, мата ферзём и королём. **Раздел 3-практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа. Упражнения Игра
	11	Тест по развитию памяти, внимания	**Раздел 14-практика 1ч.** Дидактическая игра «Девяточка» **Раздел 3- теория 1ч.** План матования одинокого	3	Тест-игра

			короля двумя ладьями и ферзём и королём. **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения на постановку мата двумя ладьями, мата ферзём и королем.		Беседа.
	15	Первоначальные понятия - Мат одинокому королю слоном и конём.	**Раздел 3- теория** **теория 1ч.** Техника матования слоном и конём.. **Раздел 3 -практика 1ч.** Упражнения на постановку мата слоном и конём.. **Раздел 3 -практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа Игра в парах
	18	Городской шахматный турнир 2021» по рейтингу.	**Раздел 11 -практика 3ч.** **Участие в соревнованиях**	**3**	
	22	Мат одинокому королю двумя слонами	**Раздел -3 теория 1ч.** Техника матования методом «Косичка» **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения на постановку мата двумя слонами и королём, **Раздел 3 -практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа Игра в парах
	25	Творчество мастеров прошлого Упражнения на постановку мата слоном и конём.	**Раздел -4 теория 1ч.** А.Нимцович, Р.Рети, И.Цукерторт, Л.Кизерицкий. Чемпионы Мира современности. Чемпионы России и Мира среди юношей и девушек **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения на постановку мата слоном и конём **Раздел 3-практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа Игра в парах
	29	Первоначальные понятия - Атака на короля при разносторонних рокировках.	**Раздел 3 - теория** **теория 1ч.** Методы атаки на короля, разносторонних рокировках . **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения атаки на короля при односторонних рокировках, при разносторонних рокировках **Раздел 3 -практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа Тест-карточки Игра
Октябрь	2	«Кубок	**Раздел 11 -практика 3ч.** **Участие в соревнованиях**	3	

		Гамбита-2021» 1й этап по рейтингу			
	6	Атака на короля не рокировавшего короля. Творчество мастеров прошлого	**Раздел 3 - теория** **теория 1ч.** Методы атаки на короля, не рокировавшего короля. **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения атаки на короля при односторонних рокировках, при разносторонних рокировках не рокировавшего короля с использованием компьютерной программы «Шахматная школа для начинающих». **Раздел 4 -практика 1ч.** А.Нимцович, Р.Рети, И.Цукерторт, Л.Кизерицкий. Чемпионы Мира современности. Чемпионы России и Мира среди юношей и девушек.	3	Беседа. Тест-карточки Конкурс
	9	Тактические приемы: Размен, рентген.	**Раздел 7- теория 1ч.** Размен, рентген с идеей выигрыша материала **Раздел 7 -практика 1ч.** «Найди сильнейшее продолжение». **Раздел 7 -практика 1ч.** Упражнения на эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю(2-ю) горизонтали. Учебные партии.	3	Беседа Тест Игра
	13	План в дебюте. Стратегия дебюта	**Раздел 6- теория 1ч.** План на 2 хода вперёд. Изучение основных вариантов и систем дебютов. **Раздел 6 -практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6 -практика 1ч.** Игра в парах	3	Беседа Игра
	16	Городской шахматный турнир «Золотая осень - 2021» по рейтингу.	**Раздел 11 -практика 3ч.** **Участие в соревнованиях**	3	Турнир
	20	Захват центра с флангов. Прорыв центра.	**Раздел 6- теория 1ч.** Изучение основных принципов дебюта. **Раздел 6-практика 1ч.**	3	Беседа

			Учебные партии. **Раздел 6 -практика 1ч.** Игра в парах		Игра
	23	Защита Грюнфельда	**Раздел 6- теория 1ч.** Основной вариант. **Раздел 6 -практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Игра
	27	Ловушки в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.** Варианты начальной игры в Защите Грюнфельда. **Раздел 6 -практика 1ч.** Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты». **Раздел 6 -практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Тест Игра
	30	Захват открытой линии тяжёлыми фигурами.	**Раздел 7- теория 1ч.** Возможность вторжения в лагерь противника -7-я (2-я) горизонталь. **Раздел 7 -практика 1ч.** Упражнения на эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю(2-ю) горизонтали. Учебные партии. **Раздел 7-практика 1ч.** **Решение задач на** реализацию материального преимущества.	3	Беседа Тест Конкурс
Ноябрь	3	Тактические приёмы: Цугцванг Приёмы развития концентрации внимания, памяти и внимания.	**Раздел 7- теория 1ч.** Цугцванг с идеей передачи хода для ухудшения позиции противника. **Раздел 9**-теория: 1ч. Шахматы – средство воспитания усидчивости, с улучшением концентрации. **Раздел 9**-практика1 ч. Игры для развития памяти и внимания.	3	Беседа Игра
	6	«Кубок Гамбита-2021» 2й этап по рейтингу	**Раздел 11 -практика 3ч.** **Участие в соревнованиях**	3	Турнир

	10	«Проверочная работа №1» -	**Раздел 14-практика 1ч** «Тактические приемы: «Слабость последней горизонтали, уничтожение защитника ». **Раздел 7 -практика 1ч.** Анализ учебных партий. Дидактические задания «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматная тактика». **Раздел 7-практика 1ч.** Решение задач на реализацию материального преимущества.	3	Аттестация Тест Игра
	13	Дебют- . Староиндийская защита	**Раздел 6- теория 1ч.** Основной вариант Староиндийской защиты **Раздел 6-практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6 -практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Игра
	17	Ловушки в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.** Варианты начальной игры в Центральном дебюте. **Раздел 6 - практика 1ч.** Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты». **Раздел 6 -практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Тест Игра
	20	Староиндийская защита.	**Раздел 6- теория 1ч.** Основной вариант. **Раздел 6 -практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6 -практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Игра
	24	Ловушки в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.** Варианты начальной игры в Староиндийской защите. **Раздел 6 -практика 1ч.** Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты». **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Тест Игра

	27	Проверочная работа № 3 Личное первенство клуба по интеллектуальным играм на шахматной доске. Подвижные игры.	**Раздел 14 -практика 1ч.** Дебюты «Защита Грюнфельда», «Староиндийской защиты» Как бы ты сыграл? **Раздел 11 -практика 1ч.** Игра шахматной доске «Уголки». **Раздел 10 -практика 1ч.** «Пионербол», «Пятнашки с мячом».	3	Тест Игра Игра
Декабрь	1	Личное первенство г. Хабаровска среди мальчиков и девочек до 11 и 13лет	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
	4	Личное первенство г. Хабаровска среди мальчиков и девочек до 11 и 13лет	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.		Турнир
	8	Анализ партий, позиций. Шахматы – средство воспитания усидчивости. Развивающие игры.	**Раздел 11-практика 1ч** Анализ сыгранных партий и позиций. Работа над ошибками-решение позиций. **Раздел 9- теория 1ч.** Беседа направленная на правило: « Шахматы вырабатывают усидчивость, поскольку внимание концентрируется на одном процессе». **Раздел 9-практика 1ч** Знакомство с правилами развивающих игр.		Анализ-беседа Беседа Игры
	11	Понятие о тактике, о комбинации. Тактические приемы: отвлечение, завлечение	**Раздел 7- теория 1ч.** Понятие о тактике и комбинации. Отвлечение и завлечение с идеей поставить мат, выигрыша материала **Раздел 7 -практика 1ч.** Дидактические задания «Поставь мат в один ход, «Поставь мат в два хода»	3	Беседа Тест Игра

			Раздел 7-практика 1ч. «Найди сильнейшее продолжение».		
	15	«Проверочная работа №2» - «Тактические приемы» Правила пожарной безопасности.	**Раздел14-практика 1ч**: «Блокировка, ловля фигуры». **Раздел 12 - теория 1ч.** Фильмы по технике безопасности. **Раздел 12-практика 1ч.** Отрабатывать правила безопасности жизни в кабинете, актовом зале.	3	Аттестация Беседа Упражне ния
	18	**Конкурс задач № 1** Личное первенство клуба по интеллектуальн ым играм на шахматной доске. Спортивный час.	**Раздел 14 -практика 1ч.** «мат в 2 хода» **Раздел 11 - практика 1ч.** Игра на шахматной доске: «Поддавки в шахматы» **Раздел 10 -практика 1ч.** Эстафеты на шахматной доске.	3	Аттестация Игра Игра
	22	«Контрольная работа №1» Личное первенство клуба по интеллектуальн ым играм на шахматной доске. Подвижные игры	**Раздел 14 -практика 1ч.** Итоговая работа в конце 1 полугодие. **Раздел 11-практика 1ч.** Игра на шахматной доске: «Шведские шахматы» **Раздел10 -практика 1ч.** «Ворона и воробей», «Третий лишний», «Бегуны и прыгуны»	3	Аттестация Игра Игра
	25	Игра в эндшпиле. Виды пешек.	**Раздел 8- теория 1ч.** Понятия: отдалённые, защищённые. **Раздел 8 -практика 1ч.** Упражнения на проведение пешки в парах. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Тест Игра
	29	ИТБ: Инструктаж по ТБ Спортивный час	**Раздел12 - теория 1ч** Презентация по основам безопасности жизни: игры на улице и в помещении. Правила работы за компьютером. **Раздел10 – практика1ч.** Игры-эстафеты **Раздел 12-практика 1ч.**	3	Беседа. Игра Наблюде ние

			Участие в празднике «Новый год»		
Январь	12	Пешечные окончания Король и пешка против короля.	**Раздел 8- теория 1ч.** Критическое положение короля. **Раздел 8 -практика 1ч.** Упражнения на проведение пешки в парах. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Игра Игра
	14	«Белая ладья» Железнодоро жного округа	**Раздел 11 -практика 3ч.** Участие в соревнованиях	3	Турнир
	15	Пешечные окончания - Король и крайняя пешка против короля.	**Раздел 8- теория 1ч.** Критическое положение короля. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игры: Борьба королей. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Игра
	19	Комбинации на мат по первой (последней) горизонтали, на уничтожение защиты.	**Раздел 7- теория 1ч.** Использовать слабость по 1 и 8 горизонтали с идеей поставить мат, выигрыша материала Уничтожение защиты с идеей поставить мат. **Раздел 7 -практика 1ч.** **Решение задач на** реализацию материального преимущества. **Раздел7 -практика 1ч.** Упражнения на эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю(2-ю) горизонтали. Учебные партии.	3	Беседа Тест Игра
	22	Комбинации на освобождение поля, освобождение линии.	**Раздел 7- теория 1ч.** Освобождение поля, освобождение линии с идеей поставить мат, выигрыша материала. **Раздел 7 -практика 1ч.** Дидактические задания «Поставь мат в один ход, «Поставь мат в два хода» **Раздел7 -практика 1ч.** Анализ учебных партий. Дидактические задания «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».	3	Беседа Тест
	26	Комбинации на	**Раздел 7- теория 1ч.**	3	Беседа

		перекрытие, на захват пункта.	Перекрытие с идеей поставить мат, выигрыша материала. **Раздел 7 -практика 1ч.** **Решение задач на** реализацию материального преимущества. **Раздел 7-практика 1ч.** Упражнения на эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю(2-ю) горизонтали. Учебные партии.		Тест Игра
	29	Комбинации на разрушение пешечного прикрытия короля.	**Раздел 7- теория 1ч.** Понятие о приёме разрушения с помощью жертвы фигуры. **Раздел 7 -практика 1ч.** «Найди сильнейшее продолжение». **Раздел 7 -практика 1ч.** Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов.	3	Беседа Тест
Февраль	2	«Белая ладья» г. Хабаровска	**Раздел 11 -практика 3ч.** Участие в соревнованиях	3	Турнир
	5	«Белая ладья» г. Хабаровска	**Раздел 11 -практика 3ч.** Участие в соревнованиях	3	Турнир
	9	Дебют-Королевский гамбит.	**Раздел 6- теория 1ч.** Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.f4. **Раздел 6 -практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Игра
	12	Ловушки в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.** **Варианты начальной игры в** королевском гамбите. **Раздел 6-практика 1ч.** Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты». **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Тест Игра
	16	Комбинации, основанные на взаимодействии	**Раздел 7- теория 1ч.** Понятие о взаимодействии фигур с сочетанием идей.	3	Беседа

		фигур.	**Раздел 7 -практика 1ч.** Дидактические задания «Поставь мат в один ход, «Поставь мат в два хода» **Раздел 7-практика 1ч.** Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов.		Конкурс Тест
	19	«Кубок Гамбита-2022» 1й этап по рейтингу	**Раздел 11 -практика 3ч.** Участие в соревнованиях	3	Турнир
	26	Дебют-Защита Филидора.	**Раздел 6- теория 1ч.** Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.Kf3d6. **Раздел 6-практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Игра
Март	2	Проверочная работа № 4 Роль питания и закаливания организма. Праздник «Масленица»	**Раздел 14 -практика 1ч.** «Новоиндийская защита», «Каро–Канн». Как бы ты сыграл? **Раздел10 -теория 1ч.** Роль закаливания.Водный режим. Вредное воздействие на организм. **Раздел 10 -практика 1ч.** Участие в программе праздника «Масленица»	3	Аттетация Беседа игры
	5	«Кубок Гамбита-2022» 2й этап по рейтингу	**Раздел 11 -практика 3ч.** Участие в соревнованиях	3	Турнир
	9	Ловушки в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.** Варианты начальной игры в защите Филидора. **Раздел 6-практика 1ч.** Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты». **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Тест Игра
	12	План игры в позициях с	**Раздел 7- теория 1ч.** Понятие шахматного плана.	3	Беседа

		открытым центром.	Составление плана с открытым центром. **Раздел 7 -практика 1ч.** «Найди сильнейшее продолжение». **Раздел 7 -практика 1ч.** Анализ учебных партий. Дидактические задания «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».		Игра Тест
	16	План игры в позициях с фиксированным центром.	**Раздел 7- теория 1ч.** Понятие шахматного плана. Составление плана с фиксированным центром. **Раздел 7 -практика 1ч.** Дидактические задания «Поставь мат в один ход, «Поставь мат в два хода» **Раздел 7 -практика 1ч.** Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов.	3	Беседа Конкурс Тест
	19	«Кубок Гамбита-2022» 3й этап по рейтингу	**Раздел 11 -практика 3ч.** **Участие в соревнованиях**.	3	Турнир
	23	Пешечные слабости. Использование сильных и слабых полей.	**Раздел 7- теория 1ч.** Понятие о пешечных слабостях: виды пешечных слабостей (Сдвоенные пешки, отсталые пешки и изолированные пешки) **Раздел 7 -практика 2ч.** Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов.	3	Беседа Тест-игра
	26	Пешечные окончания – правило квадрата.	**Раздел 8- теория 1ч.** Роль короля в правиле квадрата. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игры: Борьба королей. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Игра
	30	Ферзь против	**Раздел 8- теория 1ч.**	3	Беседа

		ладьи.	Игра ферзём с идеей дальних шахов по диагонали. **Раздел 8 -практика 1ч.** Дидактическое задание в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?» **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.		Тест Игра
Апрель	2	Игра в эндшпиле. Виды пешек.	**Раздел 8- теория 1ч.** Проходные, изолированные пешки. **Раздел 8 -практика 1ч.** Дидактическое задание в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?» **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Тест Игра
	6	Мат конём и слоном	**Раздел 8- теория 1ч.** Изучение взаимодействия фигур. **Раздел 8 -практика 1ч.** Мат одинокому королю: конём и слоном. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Игра Тест
	9	Открытое первенство клуба «Весенняя капель» по рейтингу	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
	13	Открытое первенство клуба «Весенняя капель» по рейтингу	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
	16	Защита Филидора. Анализ партий, позиций. Личное первенство клуба по интеллектуальным играм.	**Раздел 8 -теория 1ч.** Взаимодействие фигур при оттеснении короля в угол в защите Филидора **Раздел 11 -практика 1ч.** Анализ сыгранных партий и позиций. Работа над ошибками-решение позиций. **Раздел 11 -практика 1ч.** Игры на шахматной доске: «Шведские шахматы».	3	Беседа Анализ Игра
	20	Литература и шахматные программы для	**Раздел 5- теория 1ч.** Литература в библиотеках, в Интернете. Шахматные	3	Беседа

		самостоятельных занятий. Личное первенство клуба по интеллектуальным играм.	программы: программа для 4 – 2 разрядов, игровые программы: Fritz - 8, Chessmaster 9000. **Раздел 11 -практика 2ч** Игры на шахматной доске: «Уголки» «Поддавки».		Игра
.	23	**Конкурс задач № 2** Мат одинокому королю: конём и слоном. Посещение Краеведческого музея.	**Раздел 14 -практика 1ч.** **Решение задач на «мат в 2 хода»** **Раздел 8 -практика 1ч.** Решение задач на мат. **Раздел 12 -практика 1ч.** **Экскурсия**	3	Конкурс Беседа
	27	«Контрольная работа №2»	**Раздел 14 -практика 1ч.** Итоговая работа 2 полугодие. **Раздел 12-теория 1ч.** Правила дорожного движения. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Аттестация Беседа Игра
	30	Тест по развитию памяти, внимания	**Раздел 14 -практика 1ч.** Дидактическая игра «Девяточка» **Раздел 12 - практика 2ч** Экскурсия по памятным и историческим местам г.Хабаровска. **Раздел 12- практика 1ч.** Отрабатывать правила безопасности жизни в общественных местах.	3	Аттестация Беседа
Май	4	Роль шахмат в жизни человека. Встреча с выпускниками Спортивный час.	**Раздел 13 -теория 1ч.** связь мира шахматного и мира вне шахматного - Шахматы и спортивная жизнь. **Раздел 13 -практика1ч** Мастер-класс мастеров шахматной игры. **Раздел 10 -практика 1ч.** Эстафеты на шахматной доске	3	Беседа Игра
	7	«Кубок Гамбита-2022» 3й этап по рейтингу	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
	11	Роль шахмат в жизни человека.	**Раздел 13 -теория 1ч.** Роль шахмат в жизни	3	Беседа

		Подвижные игры	человека-связь мира шахматного и мира вне шахматного - шахматы в живописи. **<u>Раздел 13 -практика</u> 1ч.** Сеансы одновременной игры с выпускниками клуба «Гамбит» **<u>Раздел10 -практика</u> 1ч.** «Пятнашки», «Мы весёлые ребята».		Игра
	14	«Кубок Гамбита-2022» 3й этап по рейтингу	**<u>Раздел 11-практика</u> 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
	18	Итоговое занятие.	**<u>Раздел 15 –практика 3ч</u>** Составление индивидуальных планов работы на лето. Игра – путешествие: «По морям, по волнам»	3	Игра – путешествие
				Всего	216 час.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1-й год обучения ЛЕТО

Месяц	Дата	Тема занятия	Формы проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		Инструктаж по ТБ Разрушение пешечного прикрытия короля.	**<u>Раздел 12 –</u>***<u>Теория:1час.</u>* Инструктаж по ТБ : игры на улице и в помещении, основы безопасности жизни на воде, железнодорожном транспорте, городском общественном транспорте, на улицах города, на аттракцинах. **Раздел 7- Практика 2ч** Презентация Решение задач на разрушение пешечного прикрытия короля Игра в парах.	3	Беседа Решение задач Игра
		Личное первенство «Здравствуй, лето!»	**<u>Раздел 11-практика</u> 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
		Личное первенство «Здравствуй, лето!»	**<u>Раздел 11-практика</u> 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
		Спорт любить – здоровым быть Спортивный	**<u>Раздел10- Теория 1час.</u>** Беседа: «Спорт любить – здоровым быть»1ч.	3	Беседа Игры-эстафеты

		час.	**Раздел10- Практика 2час.** Подвижные игры с мячами. Игры на воде.		
		Разрушение пешечного прикрытия короля.	**Раздел 7 – Практика 3** Комбинации на разрушение пешечного прикрытия короля Игра в парах.	3	Конкурс Игра
		Дебют «Шотландская партия».	**Раздел 6 – Практика** Учебные партии с разыгрыванием дебюта «Как бы ты сыграл?». – Тематические задания по подгруппам	3	Защита творческой работы
		Игра-путешествие «Поиск сокровищ» Игры “Борьба королей”.	**Раздел 12 – Практика** 2 ч. Логические и шахматные задания **Раздел 8 – Практика 1ч.** Упражнения на проведение пешки в парах. Игра в парах.	3	Викторина Конкурс
		Личное первенство края до 9, 15,17,19 лет	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
		Личное первенство края до 9, 15,17,19 лет	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	турнир
Июль		Выход в Краеведческий музей	**Раздел 12-практика 3ч** Знакомство с экспонатами музея.	3	Беседа-викторина
		Дебют «Защита двух коней».	**Раздел 6 – Практика** Учебные партии с разыгрыванием дебюта «Как бы ты сыграл?». – Тематические задания по подгруппам	3	Защита творческой работы
		Катание на велосипедах, роликовых коньках. Игры “Борьба королей”, “Оппозиция”.	**Раздел10- Практика :2час.** Первенство бега на роликовых коньках Первенство по езде на велосипеде **Раздел 8 – Практика 1ч.** Упражнения на проведение пешки в парах. Игра в парах	3	Соревнование Конкурс
		Этап Кубка России «Русский остров» - до 15	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях	3	турнир, анализ партий

		лет.			
		Этап Кубка России «Русский остров» - до 15 лет.	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях	3	турнир, анализ партий
			Всего	42	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа № 5 Базовый уровень 2 год обучения среда-суббота

Месяц	**Дата**	**Тема занятия**	**Формы проведения**	**Кол-во часов**	**Форма контроля**
Сентябрь	**1**	Вводное занятие «Шахматный мир». Игра-путешествие «Мы на шахматы пришли».	**Раздел 1- теория 1ч.** Содержание программы, плана работы на год. ИТБ: ПДД, Правила поведения в кабинете, на улице. Правила работы за компьютером. **Раздел 1-практика 1ч.** Введение в программу: «Практические развивающие задания по станциям программы». **Раздел 3-практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	**3**	Беседа. Игра Беседа
	4	Гигиена умственного труда. Задачи физического воспитания в России и Хабаровском крае Комплекс упражнений физкультминутки, комплекс упражнений для глаз и мозгового кровообращения.	**Раздел 2- теория 1ч.** Понятие о гигиене. Гигиена умственного труда. Личная гигиена шахматиста. Рейтинги россиян, и достижения шахматистов нашего края **Раздел 2-практика 1ч.** Разучивание комплекса для глаз и мозгового кровообращения **Раздел 3-практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа. **Упражнения** **Игра**

	8	Шахматные правила РФ.	**Раздел 3- теория 1ч.** Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Турнирная дисциплина **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения на постановку мата двумя ладьями. **Раздел 3-практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа. Упражнения Игра
	11	Тест по развитию памяти, внимания Виды соревнований	**Раздел 14-практика 1ч.** Дидактическая игра «Девяточка» **Раздел 3- теория 1ч.** Личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские. **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения на постановку мата мата ферзём и королём.	3	Тест-игра Беседа.
	15	Мат одинокому королю ладьёй и королём.	**Раздел 3- теория теория 1ч.** Техника матования ладьёй и королём. **Раздел 3 -практика 1ч.** Упражнения на постановку мата ладьёй и королём. **Раздел 3 -практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа Игра в парах
	18	Городской шахматный турнир 2021» по рейтингу.	**Раздел 11 -практика 3ч. Участие в соревнованиях**	**3**	
	22	Мат одинокому королю двумя слонами	**Раздел -3 теория 1ч.** Техника матования методом «Косичка» **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения на постановку мата двумя слонами и королём, **Раздел 3 -практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа Игра в парах
	25	Проникновение шахмат в Европу. Мат одинокому королю двумя слонами	**Раздел -4 теория 1ч.** 1-**1час.** Борьба за звание чемпиона мира. Шахматы в жизни выдающихся людей. **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения на постановку мата двумя слонами и королём. **Раздел 3-практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа Игра в

					парах
	29	Атака на короля при рокировках.	**Раздел 3 - теория** **теория 1ч.** Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках . **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения атаки на короля при односторонних рокировках, при разносторонних рокировках **Раздел 3 -практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа Тест-карточки Игра
Октябрь	2	«Кубок Гамбита-2021» 1й этап по рейтингу	**Раздел 11 -практика 3ч.** **Участие в соревнованиях**	3	
	6	Атака позиции рокировки. Конкурс презентаций, рисунков, фотографий.	**Раздел 3 - теория** **теория 1ч.** Методы атаки на короля. **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения атаки на короля при односторонних рокировках, при разносторонних рокировках не рокировавшего короля с использованием компьютерной программы «Шахматная школа для начинающих». **Раздел 4 -практика 1ч.** Конкурс презентаций, Выставка шахматных рисунков, фотографий.	3	Беседа. Тест-карточки Конкурс
	9	Определение стратегии. Использование слабости последней горизонтали	**Раздел 7- теория 1ч.** Комбинации на тему: «спёртый мат»; «бешеная ладья». **Раздел 7 -практика 1ч.** «Найди сильнейшее продолжение». **Раздел 7 -практика 1ч.** Упражнения на эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю(2-ю) горизонтали. Учебные партии.	3	Беседа Тест Игра
	13	План в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.** Оценка позиций в дебюте. **Раздел 6 -практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6 -практика 1ч.** Игра в парах	3	Беседа

					Игра
	16	Городской шахматный турнир «Золотая осень - 2021» по рейтингу.	**Раздел 11 -практика 3ч.** **Участие в соревнованиях**	3	Турнир
	20	Связь дебюта с миттельшпилем.	**Раздел 6- теория 1ч.** Значение перевеса в развитии и его использование. **Раздел 6-практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6 -практика 1ч.** Игра в парах	3	Беседа Игра
	23	Королевский гамбит.	**Раздел 6- теория 1ч.** Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.f4 **Раздел 6 -практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Игра
	27	Ловушки в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.** Варианты начальной игры в королевском гамбите. **Раздел 6 -практика 1ч.** Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты». **Раздел 6 -практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Тест Игра
	30	Атака на короля в центре.	**Раздел 7- теория 1ч.** Жертва на f7 (f2). **Раздел 7 -практика 1ч.** Упражнения на эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю(2-ю) горизонтали. Учебные партии. **Раздел 7-практика 1ч.** **Решение задач на** реализацию материального преимущества.	3	Беседа Тест Конкурс
Ноябрь	3	Тактические приемы: перекрытие, рентген. Приёмы	**Раздел 7- теория 1ч.** перекрытие, рентген. с идеей передачи хода для ухудшения позиции противника. **Раздел 9-**теория: 1ч. Шахматы – средство воспитания усидчивости, с улучшением концентрации.	3	Беседа

		развития концентрации внимания, памяти и внимания.	**Раздел 9**-практика1 ч. Игры для развития памяти и внимания.		Игра
	6	«Кубок Гамбита-2021» 2й этап по рейтингу	**Раздел 11 -практика 3ч.** **Участие в соревнованиях**	3	Турнир
	10	«Проверочная работа №1» -	**Раздел 14-практика 1ч** «Тактические приемы: «Цугцванг» **Раздел 7 -практика 1ч.** Анализ учебных партий. Дидактические задания «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматная тактика». **Раздел 7-практика 1ч.** Решение задач на реализацию материального преимущества.	3	Аттестация Тест Игра
	13	Испанская партия.	**Раздел 6- теория 1ч.** Начальные ходы дебюта: 1.e4 e5 2.Kf3 Kc6 3.Cb5. **Раздел 6-практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6 -практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Игра
	17	Ловушки в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.** Варианты начальной игры в Испанской партии. **Раздел 6 - практика 1ч.** Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты». **Раздел 6 -практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Тест Игра
	20	Центральный дебют. Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.d4 e4xd4. 3.Фx	**Раздел 6- теория 1ч.** Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.d4 e4xd4. 3.Фx **Раздел 6 -практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6 -практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Игра
	24	Ловушки в	**Раздел 6- теория 1ч.**	3	Беседа

		дебюте.	Варианты начальной игры в центральном дебюте. **Раздел 6 -практика 1ч.** Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты». **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.		Тест Игра
	27	Проверочная работа № 3 Личное первенство клуба по интеллектуальным играм на шахматной доске. Подвижные игры.	**Раздел 14 -практика 1ч.** Дебюты: «Шотландская партия», «Защита двух коней». Как бы ты сыграл? **Раздел 11 -практика 1ч.** Игра шахматной доске «Уголки». **Раздел 10 -практика 1ч.** «Пионербол», «Пятнашки с мячом».	3	Тест Игра Игра
Декабрь	1	Личное первенство г. Хабаровска среди мальчиков и девочек до 11 и 13лет	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
	4	Личное первенство г. Хабаровска среди мальчиков и девочек до 11 и 13лет	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.		Турнир
	8	Анализ партий, позиций. Развитие шахматного дарования Развивающие игры.	**Раздел 11-практика 1ч** Анализ сыгранных партий и позиций. Работа над ошибками-решение позиций. **Раздел 9- теория 1ч.** Беседа направленная на правило: « Шахматы вырабатывают усидчивость, поскольку внимание концентрируется на одном процессе». **Раздел 9-практика 1ч**		Анализ-беседа Беседа

			Знакомство с правилами развивающих игр.		Игры
	11	Атака по открытой линии. Атака по полуоткрытой линии.	**Раздел 7- теория 1ч.** Виды атак по открытой и полуоткрытой линиям. **Раздел 7 -практика 1ч.** Дидактические задания «Поставь мат в один ход, «Поставь мат в два хода» **Раздел 7-практика 1ч.** «Найди сильнейшее продолжение».	3	Беседа Тест Игра
	15	«Проверочная работа №2» - «Тактические приемы» Правила пожарной безопасности.	**Раздел14-практика 1ч**: отвлечение, завлечение. освобождение поля, освобождение линии». **Раздел 12 - теория 1ч.** Фильмы по технике безопасности. **Раздел 12-практика 1ч.** Отрабатывать правила безопасности жизни в кабинете, актовом зале.	3	Аттестация Беседа Упражнения
	18	**Конкурс задач № 1** Личное первенство клуба по интеллектуальным играм на шахматной доске. Спортивный час.	**Раздел 14 -практика 1ч.** «мат в 2 хода» **Раздел 11 - практика 1ч.** Игра на шахматной доске: «Поддавки в шахматы» **Раздел 10 -практика 1ч.** Эстафеты на шахматной доске.	3	Аттестация Игра Игра
	22	«Контрольная работа №1» Личное первенство клуба по интеллектуальным играм на шахматной доске. Подвижные игры	**Раздел 14 -практика 1ч.** Итоговая работа в конце 1 полугодие. **Раздел 11-практика 1ч.** Игра на шахматной доске: «Шведские шахматы» **Раздел10 -практика 1ч.** «Ворона и воробей», «Третий лишний», «Бегуны и прыгуны»	3	Аттестация Игра Игра
	25	Игра в эндшпиле. Виды окончаний.	**Раздел 8- теория 1ч.** Понятия: пешечные, ладейные, ферзевые окончания. **Раздел 8 -практика 1ч.** Упражнения на проведение	3	Беседа Тест

			пешки в парах. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.		Игра
	29	ИТБ: Инструктаж по ТБ Спортивный час	**Раздел12 - теория 1ч** Презентация по основам безопасности жизни: игры на улице и в помещении. **Раздел10 – практика1ч.** Игры-эстафеты **Раздел 12-практика 1ч.** Участие в празднике «Новый год»	3	Беседа. Игра Наблюдение
Январь	12	Пешечные окончания Король и пешка против короля.	**Раздел 8- теория 1ч.** Критическое положение короля. **Раздел 8 -практика 1ч.** Упражнения на проведение пешки в парах. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Игра Игра
	14	«Белая ладья» Железнодорожного округа	**Раздел 11 -практика 3ч.** Участие в соревнованиях	3	Турнир
	15	Пешечные окончания - Король и крайняя пешка против короля.	**Раздел 8- теория 1ч.** Критическое положение короля. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игры: Борьба королей. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Игра
	19	Комбинации на освобождение поля, освобождение линии.	**Раздел 7- теория 1ч.** С идеей поставить мат, выигрыша материала **Раздел 7 -практика 1ч.** **Решение задач на** реализацию материального преимущества. **Раздел7 -практика 1ч.** Упражнения на эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю(2-ю) горизонтали. Учебные партии.	3	Беседа Тест Игра
	22	Комбинации на уничтожение защиты и перекрытие в сочетании с другими тактическими приёмами.	**Раздел 7- теория 1ч.** Комбинации с идеей поставить мат, выигрыша материала. **Раздел 7 -практика 1ч.** Дидактические задания «Поставь мат в один ход, «Поставь мат в два хода» **Раздел7 -практика 1ч.**	3	Беседа Тест

			Анализ учебных партий. Дидактические задания «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».		
	26	Комбинации на перекрытие, на захват пункта.	**Раздел 7- теория 1ч.** Перекрытие с идеей поставить мат, выигрыша материала. **Раздел 7 -практика 1ч.** **Решение задач на** реализацию материального преимущества. **Раздел 7-практика 1ч.** Упражнения на эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю(2-ю) горизонтали. Учебные партии.	3	Беседа Тест Игра
	29	Комбинации на разрушение пешечного прикрытия короля.	**Раздел 7- теория 1ч.** Понятие о приёме разрушения с помощью жертвы фигуры. **Раздел 7 -практика 1ч.** «Найди сильнейшее продолжение». **Раздел 7 -практика 1ч.** Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов.	3	Беседа Тест
Февраль	2	«Белая ладья» г. Хабаровска	**Раздел 11 -практика 3ч.** Участие в соревнованиях	3	Турнир
	5	«Белая ладья» г. Хабаровска	**Раздел 11 -практика 3ч.** Участие в соревнованиях	3	Турнир
	9	Венская партия.	**Раздел 6- теория 1ч.** Начальные ходы дебюта: 1.e4 e5 2.Кc3. **Раздел 6 -практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Игра
	12	Ловушки в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.** **Варианты начальной игры в** венской партии. **Раздел 6-практика 1ч.** Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу:	3	Беседа Тест

			«Шахматные дебюты». **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.		Игра
	16	Ограничение подвижности сил противника.	**Раздел 7- теория 1ч.** Понятие о взаимодействии фигур и ограничении сил. **Раздел 7 -практика 1ч.** Дидактические задания «Поставь мат в один ход, «Поставь мат в два хода» **Раздел 7-практика 1ч.** Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов.	3	Беседа Конкурс Тест
	19	«Кубок Гамбита-2022» 1й этап по рейтингу	**Раздел 11 -практика 3ч.** Участие в соревнованиях	3	Турнир
	26	Дебют-Защита Филидора.	**Раздел 6- теория 1ч.** Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.Kf3d6. **Раздел 6-практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Игра
Март	2	Проверочная работа № 4 Шахматы – спорт. Значение здоровья и ОФП. Праздник «Масленица»	**Раздел 14 -практика 1ч.** Дебюты: «Королевский гамбит», «Защита Филидора». Как бы ты сыграл? **Раздел10 -теория 1ч.** Понятие «Шахматы-спорт» Роль физических упражнений для снятия напряжения для людей умственного труда.. **Раздел 10 -практика 1ч.** Участие в программе праздника «Масленица»	3	Аттетация Беседа игры
	5	«Кубок Гамбита-2022» 2й этап по рейтингу	**Раздел 11 -практика 3ч.** Участие в соревнованиях	3	Турнир
	9	Ловушки в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.** Варианты начальной игры в защите Филидора. **Раздел 6-практика 1ч.** Дидактическое задание «Как	3	Беседа Тест

			бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты». **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.		Игра
	12	Оценка позиции и составление плана.	**Раздел 7- теория 1ч.** Понятие оценки позиции шахматного плана на 2 хода. **Раздел 7 -практика 1ч.** «Найди сильнейшее продолжение». **Раздел 7 -практика 1ч.** Анализ учебных партий. Дидактические задания «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».	3	Беседа Игра Тест
	16	Пешечные слабости.	**Раздел 7- теория 1ч.** Использование сильных и слабых полей. **Раздел 7 -практика 1ч.** Дидактические задания «Поставь мат в один ход, «Поставь мат в два хода» **Раздел 7 -практика 1ч.** Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов.	3	Беседа Конкурс Тест
	19	«Кубок Гамбита-2022» 3й этап по рейтингу	**Раздел 11 -практика 3ч.** **Участие в соревнованиях**.	3	Турнир
	23	Пешечные слабости. Использование сильных и слабых полей.	**Раздел 7- теория 1ч.** Понятие о пешечных слабостях: виды пешечных слабостей (Сдвоенные пешки, отсталые пешки и изолированные пешки) **Раздел 7 -практика 2ч.** Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов.	3	Беседа Тест-игра
	26	Пешечные окончания – правило	**Раздел 8- теория 1ч.** Роль короля в правиле квадрата.	3	Беседа

		блуждающего квадрата.	**Раздел 8 -практика 1ч.** Игры: Борьба королей. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.		Игра
	30	Слон сильнее коня и наоборот.	**Раздел 8- теория 1ч.** Игра слоном с идеей дальних шахов по диагонали. **Раздел 8 -практика 1ч.** Дидактическое задание в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?» **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Тест Игра
Апрель	2	Игра в эндшпиле. Виды окончаний.	**Раздел 8- теория 1ч.** Слоновые, коневые, лёгко фигурные окончания. **Раздел 8 -практика 1ч.** Дидактическое задание в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?» **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Тест Игра
	6	Мат конём и слоном	**Раздел 8- теория 1ч.** Изучение взаимодействия фигур. **Раздел 8 -практика 1ч.** Мат одинокому королю: конём и слоном. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Игра Тест
	9	Открытое первенство клуба «Весенняя капель» по рейтингу	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
	13	Открытое первенство клуба «Весенняя капель» по рейтингу	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
	16	Одноцветные и разноцветные слоны. Анализ партий, позиций. Личное	**Раздел 8 -теория 1ч.** Взаимодействие фигур при оттеснении короля **Раздел 11 -практика 1ч.** Анализ сыгранных партий и позиций. Работа над ошибками-решение позиций. **Раздел 11 -практика 1ч.**	3	Беседа Анализ

		первенство клуба по интеллектуальным играм.	Игры на шахматной доске: «Шведские шахматы».		Игра
	20	Литература и шахматные программы для самостоятельных занятий. Личное первенство клуба по интеллектуальным играм.	**Раздел 5- теория 1ч.** Литература в библиотеках, в Интернете. Шахматные программы: программа для 4 – 2 разрядов, игровые программы: Fritz - 8, Chessmaster 9000. **Раздел 11 -практика 2ч** Игры на шахматной доске: «Уголки» «Поддавки».	3	Беседа Игра
.	23	**Конкурс задач № 2** Мат одинокому королю: конём и слоном. Посещение Краеведческого музея.	**Раздел 14 -практика 1ч.** **Решение задач на «мат в 2 хода»** **Раздел 8 -практика 1ч.** Решение задач на мат. **Раздел 12 -практика 1ч.** **Экскурсия**	3	Конкурс Беседа
	27	«Контрольная работа №2»	**Раздел 14 -практика 1ч.** Итоговая работа 2 полугодие. **Раздел 12-теория 1ч.** Правила дорожного движения. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Аттестация Беседа Игра
	30	Тест по развитию памяти, внимания	**Раздел 14 -практика 1ч.** Дидактическая игра «Девяточка» **Раздел 12 - практика 2ч** Экскурсия по памятным и историческим местам г.Хабаровска. **Раздел 12- практика 1ч.** Отрабатывать правила безопасности жизни в общественных местах.	3	Аттестация Беседа
Май	4	Роль шахмат в жизни человека. Встреча с выпускниками Спортивный час.	**Раздел 13 -теория 1ч.** Связь мира шахматного и мира вне шахматного - шахматы и литература **Раздел 13 -практика1ч** Мастер-класс мастеров шахматной игры. **Раздел 10 -практика 1ч.** Эстафеты на шахматной доске	3	Беседа Игра

	7	«Кубок Гамбита-2022» 3й этап по рейтингу	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
	11	Роль шахмат в жизни человека. Подвижные игры	**Раздел 13 -теория 1ч.** Шахматы в мультфильмах-связь мира шахматного и мира вне шахматного. **Раздел 13 -практика 1ч.** Сеансы одновременной игры с выпускниками клуба «Гамбит» **Раздел10 -практика 1ч.** «Пятнашки», «Мы весёлые ребята».	3	Беседа Игра
	14	«Кубок Гамбита-2022» 3й этап по рейтингу	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
	18	Итоговое занятие.	**Раздел 15 –практика 3ч** Составление индивидуальных планов работы на лето. Игра – путешествие: «По морям, по волнам»	3	Игра – путешествие
				Всего	216 час.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
2-й год обучения ЛЕТО

Месяц	Дата	Тема занятия	Формы проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		Инструктаж по ТБ Уничтожение защиты и перекрытие.	**Раздел 12 –*Теория:1час.*** Инструктаж по ТБ : игры на улице и в помещении, основы безопасности жизни на воде, железнодорожном транспорте, городском общественном транспорте, на улицах города, на аттракцинах. **Раздел 7- Практика 2ч** Презентация Решение задач на уничтожение защиты и перекрытие в сочетании с другими тактическими приёмами. Игра в парах.	3	Беседа Решение задач Игра
		Личное первенство «Здравствуй, лето!»	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир

		Личное первенство «Здравствуй, лето!»	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
		Профилактика здоровья. Понятие о гигиене спорта. Спортивный час.	**Раздел10- Теория 1час.** Режим дня. Физкультминутки. Подвижные игры. Комплекс упражнений для снятия напряжения. 1ч. **Раздел10- Практика 2час.** Подвижные игры с мячами. Игры на воде.	3	Беседа Игры-эстафеты
		Разрушение пешечного прикрытия короля.	**Раздел 7 – Практика 3** Комбинации на разрушение пешечного прикрытия короля Игра в парах.	3	Конкурс Игра
		Дебют Испанская партия.	**Раздел 6 – Практика** Учебные партии с разыгрыванием дебюта «Как бы ты сыграл?». – Тематические задания по подгруппам	3	Защита творческой работы
		Игра-путешествие «Поиск сокровищ» Игры “Борьба королей”.	**Раздел 12 – Практика** 2 ч. Логические и шахматные задания **Раздел 8 – Практика 1ч.** Упражнения на проведение пешки в парах. Игра в парах.	3	Викторина Конкурс
		Личное первенство края до 9, 15,17,19 лет	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
		Личное первенство края до 9, 15,17,19 лет	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	турнир
Июль		Выход в Краеведческий музей	**Раздел 12-практика 3ч** Знакомство с экспонатами музея.	3	Беседа-викторина
		Центральный дебют	**Раздел 6 – Практика** Учебные партии с разыгрыванием дебюта «Как бы ты сыграл?». – Тематические задания по подгруппам	3	Защита творческой работы
		Катание на велосипедах, роликовых	**Раздел10- Практика :2час.** Первенство бега на роликовых коньках	3	Соревнование

		коньках. Игры “Борьба королей”, “Оппозиция”.	Первенство по езде на велосипеде **Раздел 8 – Практика 1ч.** Упражнения на проведение пешки в парах. Игра в парах		Конкурс
		Этап Кубка России «Русский остров» - до 15 лет.	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях	3	турнир, анализ партий
		Этап Кубка России «Русский остров» - до 15 лет.	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях	3	турнир, анализ партий
			Всего	42	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа № 6 Базовый уровень 2 год обучения среда-суббота

Месяц	**Дата**	**Тема занятия**	**Формы проведения**	**Кол-во часов**	**Форма контроля**
Сентябрь	**1**	Вводное занятие «Шахматный мир». Игра-путешествие «Мы на шахматы пришли в «Гамбит».	**Раздел 1- теория 1ч.** Знакомство с содержанием программы. План работы на год» Календарь соревнований. ИТБ: ПДД, Правила поведения в кабинете, на улице. Правила работы за компьютером. **Раздел 1-практика 1ч.** Введение в программу: «Практические развивающие задания по станциям программы». **Раздел 3-практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	**3**	Беседа. Игра Беседа
	4	Перспективы развития физической культуры и спорта на Дальнем Востоке и в России. Комплекс упражнений физкультминутки, комплекс	**Раздел 2- теория 1ч.** Постановления о развитии спорта. Российская и Международная классификация. **Раздел 2-практика 1ч.** Разучивание комплекса для глаз и мозгового кровообращения	3	Беседа. **Упражнения**

		упражнений для глаз и мозгового кровообращения	**Раздел 3-практика 1ч.** Игра в парах по правилам.		**Игра**
	8	Правила ФИДЕ (Международная шахматная федерация)	**Раздел 3- теория 1ч.** Правила шахматной игры для всех систем соревнований: по круговой, по швейцарской, по олимпийской и т.д. **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения на постановку мата двумя ладьями. **Раздел 3-практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа. Упражнения Игра
	11	Тест по развитию памяти, внимания Виды соревнований	**Раздел 14-практика 1ч.** Дидактическая игра «Девяточка» **Раздел 3- теория 1ч.** Личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские. **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения на постановку мата мата ферзём и королём.	3	Тест-игра Беседа.
	15	Первоначальные понятия - Мат одинокому королю слоном и конём.	**Раздел 3- теория** **теория 1ч.** Техника матования слоном и конём. **Раздел 3 -практика 1ч.** Упражнения на постановку мата слоном и конём. **Раздел 3 -практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа Игра в парах
	18	Городской шахматный турнир 2021» по рейтингу.	**Раздел 11 -практика 3ч.** **Участие в соревнованиях**	**3**	
	22	Первоначальные понятия – тактический удар связка, двойной удар.	**Раздел -3 теория 1ч.** Понятие тактических ударов связка, двойной удар. **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения на тактический удар связка, двойной удар. **Раздел 3 -практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа Игра в парах
	25	Творчество мастеров прошлого Мат одинокому королю двумя слонами	**Раздел -4 теория 1ч.** 1-**1час.** А.Нимцович, Р.Рети, И.Цукерторт, Л.Кизерицкий. Чемпионы Мира современности. Чемпионы России и Мира среди юношей	3	Беседа

			и девушек **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения на постановку мата двумя слонами и королём. **Раздел 3-практика 1ч.** Игра в парах по правилам.		Игра в парах
	29	Первоначальные понятия-Атака на короля при рокировках.	**Раздел 3 - теория** **теория 1ч.** Методы атаки на короля, при разносторонних рокировках . **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения атаки на короля при односторонних рокировках, при разносторонних рокировках **Раздел 3 -практика 1ч.** Игра в парах по правилам.	3	Беседа Тест-карточки Игра
Октябрь	2	«Кубок Гамбита-2021» 1й этап по рейтингу	**Раздел 11 -практика 3ч.** **Участие в соревнованиях**	3	
	6	Атака позиции рокировки. Настольная игра «Путешествие с Гамбитом по следам шахматных фигур»	**Раздел 3 - теория** **теория 1ч.** Атака на короля не рокировавшего короля. **Раздел 3-практика 1ч.** Упражнения атаки на короля при односторонних рокировках, при разносторонних рокировках не рокировавшего короля с использованием компьютерной программы «Шахматная школа для начинающих». **Раздел 4 -практика 1ч.** Настольная игра по теме: Чемпионы Мира.	3	Беседа. Тест-карточки Соревнование
	9	Определение стратегии. Использование слабости последней горизонтали	**Раздел 7- теория 1ч.** Комбинации на тему: «спёртый мат»; «бешеная ладья». **Раздел 7 -практика 1ч.** «Найди сильнейшее продолжение». **Раздел 7 -практика 1ч.** Упражнения на эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю(2-ю) горизонтали. Учебные партии.	3	Беседа Тест Игра
	13	План в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.**	3	Беседа

			Стратегия дебюта. **Раздел 6 -практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6 -практика 1ч.** Игра в парах		Игра
	16	Городской шахматный турнир «Золотая осень - 2021» по рейтингу.	**Раздел 11 -практика 3ч.** **Участие в соревнованиях**	3	Турнир
	20	Связь дебюта с миттельшпилем.	**Раздел 6- теория 1ч.** Значение перевеса в развитии и его использование. **Раздел 6-практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6 -практика 1ч.** Игра в парах	3	Беседа Игра
	23	Староиндийскоая защита.	**Раздел 6- теория 1ч.** **Основной вариант.** **Раздел 6 -практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Игра
	27	Ловушки в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.** Варианты начальной игры в королевском гамбите. **Раздел 6 -практика 1ч.** Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты». **Раздел 6 -практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Тест Игра
	30	Атака на короля в центре.	**Раздел 7- теория 1ч.** Жертва на f7 (f2). **Раздел 7 -практика 1ч.** Упражнения на эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю(2-ю) горизонтали. Учебные партии. **Раздел 7-практика 1ч.** **Решение задач на** реализацию материального преимущества.	3	Беседа Тест Конкурс
Ноябрь	3	Тактические приемы: перекрытие, рентген.	**Раздел 7- теория 1ч.** перекрытие, рентген. с идеей передачи хода для ухудшения позиции	3	Беседа

		Приёмы развития концентрации внимания, памяти и внимания.	противника. **Раздел 9**-теория: 1ч. Шахматы – средство воспитания усидчивости, с улучшением концентрации. **Раздел 9**-практика1 ч. Игры для развития памяти и внимания.		Игра
	6	«Кубок Гамбита-2021» 2й этап по рейтингу	**Раздел 11 -практика 3ч.** **Участие в соревнованиях**	3	Турнир
	10	«Проверочная работа №1» -	**Раздел 14-практика 1ч** «Тактические приемы: «Цугцванг» **Раздел 7 -практика 1ч.** Анализ учебных партий. Дидактические задания «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматная тактика». **Раздел 7-практика 1ч.** Решение задач на реализацию материального преимущества.	3	Аттестация Тест Игра
	13	Испанская партия.	**Раздел 6- теория 1ч.** Начальные ходы дебюта: 1.e4 e5 2.Kf3 Kc6 3.Cb5. **Раздел 6-практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6 -практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Игра
	17	Ловушки в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.** Варианты начальной игры в Испанской партии. **Раздел 6 - практика 1ч.** Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты». **Раздел 6 -практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Тест Игра
	20	Центральный дебют. Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.d4 e4xd4. 3.Фx	**Раздел 6- теория 1ч.** Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.d4 e4xd4. 3.Фx **Раздел 6 -практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6 -практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Игра

	24	Ловушки в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.** Варианты начальной игры в центральном дебюте. **Раздел 6 -практика 1ч.** Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты». **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Тест Игра
	27	Проверочная работа № 3 Личное первенство клуба по интеллектуальным играм на шахматной доске. Подвижные игры.	**Раздел 14 -практика 1ч.** Дебюты: «Шотландская партия», «Защита двух коней». Как бы ты сыграл? **Раздел 11 -практика 1ч.** Игра шахматной доске «Уголки». **Раздел 10 -практика 1ч.** «Пионербол», «Пятнашки с мячом».	3	Тест Игра Игра
Декабрь	1	Личное первенство г. Хабаровска среди мальчиков и девочек до 11 и 13лет	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
	4	Личное первенство г. Хабаровска среди мальчиков и девочек до 11 и 13лет	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.		Турнир
	8	Анализ партий, позиций. Развитие шахматного дарования Развивающие игры.	**Раздел 11-практика 1ч** Анализ сыгранных партий и позиций. Работа над ошибками-решение позиций. **Раздел 9- теория 1ч.** Беседа направленная на правило: « Шахматы вырабатывают усидчивость, поскольку внимание концентрируется на одном процессе». **Раздел 9-практика 1ч** Знакомство с правилами		Анализ-беседа Беседа

			развивающих игр.		Игры
	11	Атака по открытой линии. Атака по полуоткрытой линии.	**Раздел 7- теория 1ч.** Виды атак по открытой и полуоткрытой линиям. **Раздел 7 -практика 1ч.** Дидактические задания «Поставь мат в один ход, «Поставь мат в два хода» **Раздел 7-практика 1ч.** «Найди сильнейшее продолжение».	3	Беседа Тест Игра
	15	«Проверочная работа №2» - «Тактические приемы» Правила пожарной безопасности.	**Раздел14-практика 1ч**: отвлечение, завлечение. освобождение поля, освобождение линии». **Раздел 12 - теория 1ч.** Фильмы по технике безопасности. **Раздел 12-практика 1ч.** Отрабатывать правила безопасности жизни в кабинете, актовом зале.	3	Аттестация Беседа Упражнения
	18	**Конкурс задач № 1** Личное первенство клуба по интеллектуальным играм на шахматной доске. Спортивный час.	**Раздел 14 -практика 1ч.** «мат в 2 хода» **Раздел 11 - практика 1ч.** Игра на шахматной доске: «Поддавки в шахматы» **Раздел 10 -практика 1ч.** Эстафеты на шахматной доске.	3	Аттестация Игра Игра
	22	«Контрольная работа №1» Личное первенство клуба по интеллектуальным играм на шахматной доске. Подвижные игры	**Раздел 14 -практика 1ч.** Итоговая работа в конце 1 полугодие. **Раздел 11-практика 1ч.** Игра на шахматной доске: «Шведские шахматы» **Раздел10 -практика 1ч.** «Ворона и воробей», «Третий лишний», «Бегуны и прыгуны»	3	Аттестация Игра Игра
	25	Игра в эндшпиле. Виды окончаний.	**Раздел 8- теория 1ч.** Понятия: пешечные, ладейные, ферзевые окончания. **Раздел 8 -практика 1ч.** Упражнения на проведение пешки в парах.	3	Беседа Тест

			Раздел 8 -практика 1ч. Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.		Игра
	29	ИТБ: Инструктаж по ТБ Спортивный час	**Раздел12 - теория 1ч** Презентация по основам безопасности жизни: игры на улице и в помещении. **Раздел10 – практика1ч.** Игры-эстафеты **Раздел 12-практика 1ч.** Участие в празднике «Новый год»	3	Беседа. Игра Наблюдение
Январь	12	Пешечные окончания Король и пешка против короля.	**Раздел 8- теория 1ч.** Критическое положение короля. **Раздел 8 -практика 1ч.** Упражнения на проведение пешки в парах. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Игра Игра
	14	«Белая ладья» Железнодорожного округа	**Раздел 11 -практика 3ч.** Участие в соревнованиях	3	Турнир
	15	Пешечные окончания - Король и крайняя пешка против короля.	**Раздел 8- теория 1ч.** Критическое положение короля. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игры: Борьба королей. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Игра
	19	Комбинации на освобождение поля, освобождение линии.	**Раздел 7- теория 1ч.** С идеей поставить мат, выигрыша материала **Раздел 7 -практика 1ч.** **Решение задач на** реализацию материального преимущества. **Раздел7 -практика 1ч.** Упражнения на эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю(2-ю) горизонтали. Учебные партии.	3	Беседа Тест Игра
	22	Комбинации на уничтожение защиты и перекрытие в сочетании с другими тактическими приёмами.	**Раздел 7- теория 1ч.** Комбинации с идеей поставить мат, выигрыша материала. **Раздел 7 -практика 1ч.** Дидактические задания «Поставь мат в один ход, «Поставь мат в два хода» **Раздел7 -практика 1ч.** Анализ учебных партий.	3	Беседа Тест

			Дидактические задания «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».		
	26	Комбинации на перекрытие, на захват пункта.	**Раздел 7- теория 1ч.** Перекрытие с идеей поставить мат, выигрыша материала. **Раздел 7 -практика 1ч.** **Решение задач на** реализацию материального преимущества. **Раздел 7-практика 1ч.** Упражнения на эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю(2-ю) горизонтали. Учебные партии.	3	Беседа Тест Игра
	29	Комбинации на разрушение пешечного прикрытия короля.	**Раздел 7- теория 1ч.** Понятие о приёме разрушения с помощью жертвы фигуры. **Раздел 7 -практика 1ч.** «Найди сильнейшее продолжение». **Раздел 7 -практика 1ч.** Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов.	3	Беседа Тест
Февраль	2	«Белая ладья» г. Хабаровска	**Раздел 11 -практика 3ч.** Участие в соревнованиях	3	Турнир
	5	«Белая ладья» г. Хабаровска	**Раздел 11 -практика 3ч.** Участие в соревнованиях	3	Турнир
	9	Венская партия.	**Раздел 6- теория 1ч.** Начальные ходы дебюта: 1.e4 e5 2.Кc3. **Раздел 6 -практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Игра
	12	Ловушки в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.** **Варианты начальной игры в** венской партии. **Раздел 6-практика 1ч.** Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты». **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Тест Игра
	16	Ограничение	**Раздел 7- теория 1ч.**	3	Беседа

		подвижности сил противника.	Понятие о взаимодействии фигур и ограничении сил. **Раздел 7 -практика 1ч.** Дидактические задания «Поставь мат в один ход, «Поставь мат в два хода» **Раздел 7-практика 1ч.** Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов.		Конкурс Тест
	19	«Кубок Гамбита-2022» 1й этап по рейтингу	**Раздел 11 -практика 3ч.** Участие в соревнованиях	3	Турнир
	26	Дебют-Защита Филидора.	**Раздел 6- теория 1ч.** Начальные ходы дебюта: 1. e4 e5 2.Kf3d6. **Раздел 6-практика 1ч.** Учебные партии. **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Игра
Март	2	Проверочная работа № 4 Шахматы – спорт. Значение здоровья и ОФП. Праздник «Масленица»	**Раздел 14 -практика 1ч.** Дебюты: «Королевский гамбит», «Защита Филидора». Как бы ты сыграл? **Раздел10 -теория 1ч.** Понятие «Шахматы-спорт» Роль физических упражнений для снятия напряжения для людей умственного труда.. **Раздел 10 -практика 1ч.** Участие в программе праздника «Масленица»	3	Аттетация Беседа игры
	5	«Кубок Гамбита-2022» 2й этап по рейтингу	**Раздел 11 -практика 3ч.** Участие в соревнованиях	3	Турнир
	9	Ловушки в дебюте.	**Раздел 6- теория 1ч.** Варианты начальной игры в защите Филидора. **Раздел 6-практика 1ч.** Дидактическое задание «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматные дебюты». **Раздел 6-практика 1ч.** Розыгрыш партий данными дебютами.	3	Беседа Тест Игра

	12	Оценка позиции и составление плана.	**Раздел 7- теория 1ч.** Понятие оценки позиции шахматного плана на 2 хода. **Раздел 7 -практика 1ч.** «Найди сильнейшее продолжение». **Раздел 7 -практика 1ч.** Анализ учебных партий. Дидактические задания «Как бы ты сыграл?», используя компьютерную программу: «Шахматная тактика».	3	Беседа Игра Тест
	16	Пешечные слабости.	**Раздел 7- теория 1ч.** Использование сильных и слабых полей. **Раздел 7 -практика 1ч.** Дидактические задания «Поставь мат в один ход, «Поставь мат в два хода» **Раздел 7 -практика 1ч.** Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов.	3	Беседа Конкурс Тест
	19	«Кубок Гамбита-2022» 3й этап по рейтингу	**Раздел 11 -практика 3ч.** **Участие в соревнованиях**.	3	Турнир
	23	Пешечные слабости. Использование сильных и слабых полей.	**Раздел 7- теория 1ч.** Понятие о пешечных слабостях: виды пешечных слабостей (Сдвоенные пешки, отсталые пешки и изолированные пешки) **Раздел 7 -практика 2ч.** Выполнение заданий, используя компьютерные программы: «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов.	3	Беседа Тест-игра
	26	Пешечные окончания – правило блуждающего квадрата.	**Раздел 8- теория 1ч.** Роль короля в правиле квадрата. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игры: Борьба королей. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Игра
	30	Слон сильнее коня и наоборот.	**Раздел 8- теория 1ч.** Игра слоном с идеей дальних	3	Беседа

			шахов по диагонали. **Раздел 8 -практика 1ч.** Дидактическое задание в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?» **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.		Тест Игра
Апрель	2	Игра в эндшпиле. Виды окончаний.	**Раздел 8- теория 1ч.** Слоновые, коневые, лёгко фигурные окончания. **Раздел 8 -практика 1ч.** Дидактическое задание в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?» **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Тест Игра
	6	Мат конём и слоном	**Раздел 8- теория 1ч.** Изучение взаимодействия фигур. **Раздел 8 -практика 1ч.** Мат одинокому королю: конём и слоном. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Беседа Игра Тест
	9	Открытое первенство клуба «Весенняя капель» по рейтингу	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
	13	Открытое первенство клуба «Весенняя капель» по рейтингу	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
	16	Одноцветные и разноцветные слоны. Анализ партий, позиций. Личное первенство клуба по интеллектуальным играм.	**Раздел 8 -теория 1ч.** Взаимодействие фигур при оттеснении короля **Раздел 11 -практика 1ч.** Анализ сыгранных партий и позиций. Работа над ошибками-решение позиций. **Раздел 11 -практика 1ч.** Игры на шахматной доске: «Шведские шахматы».	3	Беседа Анализ Игра
	20	Новинки литературы и шахматных программ для самостоятельны	**Раздел 5- теория 1ч.** Литература в библиотеках, в Интернете. Шахматные программы: программа для 4 – 2 разрядов, игровые	3	Беседа

		х занятий. Личное первенство клуба по интеллектуальным играм.	программы: Fritz - 8, Chessmaster 9000. **Раздел 11 -практика 2ч** Игры на шахматной доске: «Уголки» «Поддавки».		Игра
.	23	**Конкурс задач № 2** Мат одинокому королю: конём и слоном. Посещение Краеведческого музея.	**Раздел 14 -практика 1ч. Решение задач на «мат в 2 хода»** **Раздел 8 -практика 1ч.** Решение задач на мат. **Раздел 12 -практика 1ч. Экскурсия**	3	Конкурс Беседа
	27	«Контрольная работа №2»	**Раздел 14 -практика 1ч.** Итоговая работа 2 полугодие. **Раздел 12-теория 1ч.** Правила дорожного движения. **Раздел 8 -практика 1ч.** Игра в эндшпиле: «Как бы ты сыграл?». Игра в парах.	3	Аттестация Беседа Игра
	30	Тест по развитию памяти, внимания	**Раздел 14 -практика 1ч.** Дидактическая игра «Девяточка» **Раздел 12 - практика 2ч** Экскурсия по памятным и историческим местам г.Хабаровска. **Раздел 12- практика 1ч.** Отрабатывать правила безопасности жизни в общественных местах.	3	Аттестация Беседа
Май	4	Роль шахмат в жизни человека. Встреча с выпускниками Спортивный час.	**Раздел 13 -теория 1ч.** Связь мира шахматного и мира вне шахматного - шахматы и литература **Раздел 13 -практика1ч** Мастер-класс мастеров шахматной игры. **Раздел 10 -практика 1ч.** Эстафеты на шахматной доске	3	Беседа Игра
	7	«Кубок Гамбита-2022» 3й этап по рейтингу	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
	11	Роль шахмат в жизни человека.	**Раздел 13 -теория 1ч.** Шахматы в мультфильмах-связь мира шахматного и мира вне шахматного. **Раздел 13 -практика 1ч.** Сеансы одновременной игры с	3	Беседа Игра

		Подвижные игры	выпускниками клуба «Гамбит» **Раздел10 -практика 1ч.** «Пятнашки», «Мы весёлые ребята».		
	14	«Кубок Гамбита-2022» 3й этап по рейтингу	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
	18	Итоговое занятие.	**Раздел 15 –практика 3ч** Составление индивидуальных планов работы на лето. Игра – путешествие: «По морям, по волнам»	3	Игра – путешествие
				Всего	216 час.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
3-й год обучения ЛЕТО

Месяц	Дата	Тема занятия	Формы проведения	Кол-во часов	Форма контроля
		Инструктаж по ТБ Решение комбинаций на слабость последней горизонтали, уничтожение защитника, ловля фигуры.	**Раздел 12 –*Теория:1час.*** Инструктаж по ТБ : игры на улице и в помещении, основы безопасности жизни на воде, железнодорожном транспорте, городском общественном транспорте, на улицах города, на аттракцинах. **Раздел 7- Практика 2ч** Презентация Решение задач на слабость последней горизонтали, уничтожение защитника, ловля фигуры. Игра в парах.	3	Беседа Решение задач Игра
		Личное первенство «Здравствуй, лето!»	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
		Личное первенство «Здравствуй, лето!»	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
		Спорт любить – здоровым быть Спортивный час.	**Раздел10- Теория 1час.** Беседа: «Спорт любить – здоровым быть»1ч. **Раздел10- Практика 2час.** Подвижные игры с	3	Беседа Игры-эстафеты

			мячами. Игры на воде.		
		Решение комбинаций на совокупность идей..	**Раздел 7 – Практика 3** Комбинации на совокупность идей Игра в парах.	3	Конкурс Игра
		Дебют Староиндийская и новоиндийская защита	**Раздел 6 – Практика** Учебные партии с разыгрыванием дебюта «Как бы ты сыграл?». – Тематические задания по подгруппам	3	Защита творческой работы
		Игра-путешествие «Поиск сокровищ» Игры “Борьба королей”.	**Раздел 12 – Практика** 2 ч. Логические и шахматные задания **Раздел 8 – Практика 1ч.** Игры по реализацию материального перевеса в различных окончаниях в парах. Игра в парах.	3	Викторина Конкурс
		Личное первенство края до 9, 15,17,19 лет	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	Турнир
		Личное первенство края до 9, 15,17,19 лет	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях.	3	турнир
Июль		Выход в Краеведческий музей	**Раздел 12-практика 3ч** Знакомство с экспонатами музея.	3	Беседа-викторина
		Дебют «Защита двух коней».	**Раздел 6 – Практика** Учебные партии с разыгрыванием дебюта «Как бы ты сыграл?». – Тематические задания по подгруппам	3	Защита творческой работы
		Катание на велосипедах, роликовых коньках. Вторжение на 7-ю (2-ю) горизонталь.	**Раздел10- Практика :2час.** Первенство бега на роликовых коньках Первенство по езде на велосипеде **Раздел 8 – Практика 1ч.** Упражнения на позиционную жертву лёгких фигур, качества. Игра в парах	3	Соревнование Конкурс
		Этап Кубка России «Русский остров» - до 15 лет.	**Раздел 11-практика 3ч** Участие в соревнованиях	3	турнир, анализ партий
		Этап Кубка России	**Раздел 11-практика 3ч**	3	турнир,

		«Русский остров» - до 15 лет.	Участие в соревнованиях		анализ партий
			Всего	42	

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Рабочее место педагога оснащено современной компьютерной техникой и возможностью перехода на элементы электронной формы обучения с использованием дистанционных технологий, учебно-методической литературой. Учебный кабинет оснащён современной компьютерной техникой, учебно-методической литературой. Для занятий имеется:

1.Учебный кабинет – на 36 посадочных мест.
2.Учебные столы – 14шт., стулья – 38шт.
3. Мультимедиа проектор и экран.
4. Компьютер с интернет соединением -4.
5. Сканер -1.
6. Принтер – 1.
7. Демонстрационная магнитная доска - 2шт.
8. Шахматы - 50шт
9.Шахматные часы – 50шт.
10.Библиотека для педагогов, детей и родителей - более 300 экз.
11.Шахматные программы на дисках для ПК – 18 программ.
12.Шахматные тесты -11 изданий.
13.Дидактический материал по решению задач – 6 комплектов по 50 задач в каждом в соответствии с уровнем подготовки спортсменов, усвоению теоретического материала.

Для проведения соревнований используется актовый зал ДЮЦ «Восхождения» на 150 посадочных мест.

Информационное обеспечение

1.Видео–фильмы «Азы шахмат», «Основы шахмат» - более 20.
2.Презентации - более 20.
3.Интернет-сайты:
http://ruchess.ru/. Официальный сайт Российской шахматной федерации.
http://ratings.fide.com/. Официальный сайт Всемирной шахматной федерации.
http://chessplanet.ru/. Сайт «Шахматная планета».
shessking.com.
lichess.org.
chess.com.

Кадровое обеспечение

Педагог, имеющий высшее педагогическое образование, владеющий современными образовательными технологиями и методиками, прошедший курсовую подготовку по профилю – шахматы, имеющий спортивный разряд по шахматам, спортивную судейскую категорию.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Грамота, диплом, видеозапись, фото, конкурс, контрольная работа, протокол соревнований, портфолио, материал тестирования, классификационная книжка спортсмена, сайт российской шахматной федерации (РШФ), сайт международной шахматной федерации (FIDE), отзыв детей и родителей, контрольно переводных испытаний (КПИ) - собеседование, тестирование, решение задач, выполнение спортивных разрядов, согласно ЕВСК.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Контрольная работа, итоговые таблицы соревнований, открытое занятие для родителей, конкурс, сайт РШФ, сайт FIDE. Протокол контрольно переводных испытаний (КПИ).

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки эффективности и результативности образовательной программы, для определения достижений учащимися планируемых результатов, используется диагностика, которая помогает выявить пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся, своевременно спланировать коррекционную работу, увидеть в динамике развитие учащихся. Диагностирование состоит из следующих компонентов:

1. Динамика достижений обучающихся (определения уровня знаний и умений основного содержания программы). Диагностика проводится в три этапа:

Текущий – на каждом занятии (беседы, викторины, игра в парах, турнир, конкурс, анализ партий, игра – поиск, проверочные работы).

Промежуточный – декабрь (контрольная работа, конкурс задач) .

Итоговый – май (контрольная работа, конкурс задач)

2.Личностные результаты обучающихся (творческое мышление; интеллектуальная выносливость; внимание, сосредоточенность и устойчивость; развитие воображения, памяти; уровень освоения техники счета; развитие чувства собственного достоинства; сформированность критического отношения к себе и сопернику; привитие навыков самодисциплины, здорового образа жизни и др.).

Оценочные материалы позволяют определить достижения учащимися планируемых результатов:

- Дидактическая игры на память и внимание «Девяточка».
- Не шахматные игры на шахматной доске.
- Интеллектуальные игры, викторины конкурсы: «Я знаю все!», «Я - спортивный комментатор», «Креатив бой», «А, я шахматы люблю!», настольная штурм-игра «Путешествие с Гамбитом: по следам шахматных фигур», итоговая игра-викторина «Своя игра».
- Опросы и викторины в ходе спортивных часов, физкультминуток, игр на местности «Остров сокровищ» на сформированность ценностных ориентаций на здоровый образ жизни у учащихся.
- Тестирование по темам программы

Оценочные материалы распределены по годам обучения и отражены в таблицах:

Оценочные материалы для 1 года обучения базового уровня. (Приложение 1)

Оценочные материалы для 2 года обучения базового уровня. (Приложение 2)
Оценочные материалы для 3 года обучения базового уровня. (Приложение 3)
Результаты диагностики
5 - высокий уровень – выполнение на - 80-100% заданий,
4 - выше среднего уровень – выполнение на 60-79% заданий,
3 - средний уровень - выполнение на 40-59% заданий,
2 - ниже среднего уровень – выполнение на 20-39% заданий,
1– низкий уровень - выполнение на 0-19% заданий
Результаты диагностики отражаются в протоколах результатов итоговой аттестации учащихся, зачетных квалификационных книжках спортсменов. (Приложение 4)
Формами предоставления результатов диагностики являются: таблицы соревнований, протоколы конкурсов, игр и диагностическая карта определения уровня освоения тем программы, зачетные квалификационные книжки спортсменов. (Приложение 5)

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения

Программа обучения основана на спиральном способе её построения, который позволяет педагогу через определённое время возвращаться к рассмотренным темам, но уже на более углублённой основе. Таким образом, новая тема обучения шахматной игре даётся на базе пройденного, но каждый раз в новом качестве, расширяющем круг знаний и закрепляющем ранее усвоенные положения. Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.
На начальном этапе преобладают: игровой, наглядный и репродуктивный методы. Созданию положительной мотивации способствует присутствие игрового метода. Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится продуктивный. При изучении дебютной теории основным методом является частично-поисковый. Для совершенствования тактического мастерства учащихся применяется творческий метод. Метод проблемного обучения применяется при разборе собственных партий и партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Педагогические технологии

Личностно-ориентированные (комфорт, безопасность, свобода выбора, творческая активность, самостоятельная работа), моделирующего обучения (игровые ситуации, соревновательные элементы), коммуникативные (анализ партий, анализ выступления в соревнованиях, составление плана действий, обобщение знаний по теме), дифференцирующего подхода в обучении, технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология разноуровнего обучения, технология развивающего обучения, проблемного

обучения, воспитательные технологии, технологии «Консультант - репетитор» и «Портфолио», информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения. Дистанционное взаимодействие с учащимися осуществляется через аккаунт Google, в виртуальном классе, и строится по системе: теория-практика-работа по индивидуальному образовательному маршруту-оценка.

Алгоритм учебного занятия

Для проведения занятий существуют определённые типы занятий: усвоение новых знаний, комплексного применения знаний и умений, актуализации умений и навыков, систематизации и обобщении знаний и умений, контроля знаний и умений, комбинированного занятия. Для каждого типа занятия существуют определённые этапы структуры. Например, этапы структуры занятия усвоения новых знаний:

1.Организационный этап.
2.Постановка цели и задачи занятия. Мотивация учебной деятельности.
3.Актуализация знаний.
4.Первичное усвоение знаний.
5.Первичная проверка понимания.
6.Первичное закрепление.
7.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
8.Рефлекция (подведение итога).

Учебно-методическое обеспечение

1. Рабочая программа, включающая календарный учебный график с указанием форм работ.
2. Разработки открытых занятий и воспитательных мероприятий, игр интеллектуальных и на шахматной доске.
3. Инструктажи по ТБ.
4. Дидактические материалы по ОФП, физкультминутки.
5. Наглядные пособия.
6. Дидактические материалы «Методика преподавания».
7. Дидактические материалы «В помощь родителям».
8. Контрольно-оценочные опросники, тесты, сборники шахматных задач.
9. Материалы по мониторингу, динамике развития воспитанников.
10. Электронные варианты учебных пособий или их фрагментов и шахматные программы для ПК на дисках (См. Список литературы).
11. Видеозаписи теоретических и практических занятий, демонстрационные ролики, фото-карточки заданий.
12. Регистрация на веб-сервисе Google Classroom.

Воспитание

Основой воспитательного процесса в ДЮЦ «Восхождение» является национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, цель воспитания в ДЮЦ «Восхождение» заключается в личностном развитии учащихся.

Образовательный процесс в детском объединении «Гамбит» предполагает активное освоение компетенций по направленности программы, а также воспитание обучающихся.

Воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная деятельность педагога осуществляется в рамках содержания программы на занятиях в детском объединении. А также на мероприятиях, проводимых в детском объединении и центре. В число организационных форм воспитания входят конкурсы, концерты, выставки, игровые программы, квесты, проекты, творческие встречи, тематические встречи поколений, фестивали, воспитательные события, посвящённые памятным датам.

Особенностью воспитательной работы является вовлеченность в нее социальных партнеров (родителей и других сетевых партнеров). Обучающиеся и их родители включены в совместную деятельность – социальную, волонтерскую, оздоровительную и досуговую.

Педагог в своей работе ориентируется осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, природосообразности.

Результатом воспитательного процесса в детском объединении является получение каждым обучающимся необходимых социальных навыков, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

План воспитательной работы в детском объединении представлен в приложении №6.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Список литературы для педагога:

1. Безгодов А.М. Тест-учебник для шахматных эрудитов. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2020.
2. Давлетов Д.А. Уроки шахмат. – М.: Астрель, 2006.
3. Калиниченко Н.М. Тесты по шахматной тактике в дебюте.- М.: Калиниченко, 2020.
4. Калиниченко Н.М. Учебник шахматных окончаний. Все виды эндшпиля. - М., 2008
5. Конотоп В.А. Тесты по тактике для 4 разряда. – М., 2005.
6. Конотоп В.А. Тесты по тактике для начинающих. – М., 2005.
7. Костров В.В. Решебник 1000 шахматных задач 1-3 год. – СПб.: Литера, 2006.
8. Костров В.В. Шахматный решебник. Двойной удар. – СПб., 2013
9. Костров В.В. Шахматный решебник. Мат королю. – СПб., 2013.
10. Куридофер П. Дао шахмат 200 принципов изменить вашу игру. – М.: Фаир, 2007.
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»
13. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного обучения детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число ведущих десяти стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».
14. Призант Я.А. Сборник шахматных комбинаций – М.: Русский шахматный дом, 2016.
15. Хмельницкий И. Шахматный экзамен. Тест-учебник. – М.: РИПОЛ классик, 2007.

16. Чендлер М. Шахматы для детей. Поставь папе мат. –СПб.: Питер, 2015
17. Чехов В. Программа подготовки шахматистов 4 - 2 разрядов. – М.: Можайский полиграфкомбинат, 2007
18. Чехов В. Программа подготовки шахматистов 4 - 2 разрядов. – М.: Можайский полиграфкомбинат, 2007.

Список литературы для родителей и детей:

Шахматные программы для ПК на дисках:

1. Атака на короля в миттельшпиле. ООО «Дайв», 2010.
2. Энциклопедия Дебютных ошибок. ЗАО «Информ Системы», 2003.
3. Энциклопедия шахматных комбинаций. ООО «Дайв» 2005.
4. Энциклопедия шахматных окончаний. ООО «Дайв» 2008.
5. Шахматные дебюты: теория и практика. ООО «Дайв» 2010.
6. Шахматы для детей. ООО «Акелла», 2009.
7. Шахматы: простые взятия. Convekta Ltd, 2010.
8. Шахматная тактика для IV-II разрядов. ООО «Дайв», 2010

Интернет-сайты:

1. http://ruchess.ru/. Официальный сайт Российской шахматной федерации.
2. http://ratings.fide.com/. Официальный сайт Всемирной шахматной федерации.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

(Приложение 1)

1 год обучения Базовый уровень

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМАМ ПРОГРАММЫ

для 1 года обучения базового уровня.

№п/п	Название	Этап
1	**Тесты на внимание, на память**	**Текущий этап** **Итоговый этап**
2	**Проверочная работа № 1 – «Тактические приемы: «Цугцванг, связка»**	**Текущий этап**
3	**Проверочная работа № 2 –«Тактические приемы: отвлечение, завлечение. освобождение поля, освобождение линии».**	**Текущий этап**
4	**Проверочная работа № 3 – Дебюты: «Шотландская партия», «Защита двух коней». Как бы ты сыграл?**	**Текущий этап**
5	**Проверочная работа № 4 – Дебюты: «Королевский гамбит», «Защита Филидора». Как бы ты сыграл?**	**Текущий этап**
6	**«Контрольная работа №1»**	**Промежуточный этап**
7	**«Контрольная работа №2»**	**Итоговый этап**
8	**Конкурс задач № 1 «мат в 2 хода»**	**Промежуточный этап**
9	**Конкурс задач № 2 «мат в 2 хода»**	**Итоговый этап**

ТЕСТ № 1

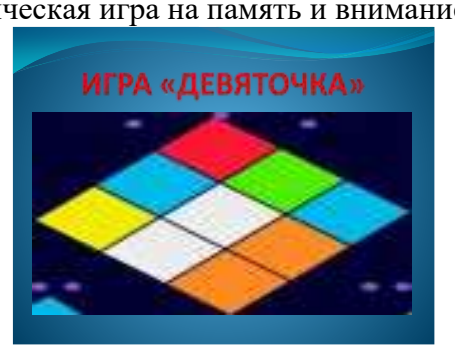
Тестирование по темам программы

Текущий этап, итоговый этап

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для учащихся базового уровня 1 года обучения

Дидактическая игра на память и внимание «Девяточка».



В этой игре можно проверить свою способность запоминать количество предметов. Посмотри на них внимательно, запомни, какая картинка где находится.

После этого нужно расставить картинки на те места, где они были раньше. На низком уровне нужно запомнить расположение **четырех-пяти** картинок.

На среднем уровне нужно запомнить расположение **шести-семи** картинок.

На высоком уровне нужно запомнить расположение **восьми-девяти** картинок.

Низкий уровень

Смотрим и запоминаем!



Расставляем!



Проверяем!



Средний уровень

Смотрим и запоминаем! **Расставляем!** **Проверяем!**

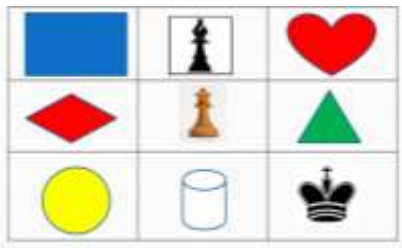






Высокий уровень

Смотрим и запоминаем! **Расставляем!** **Проверяем!**







ТЕСТ № 2

Тестирование по темам программы

Текущий этап

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

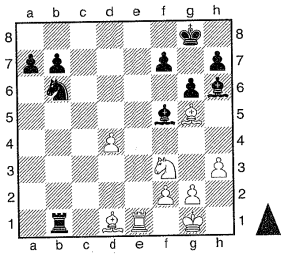
для учащихся базового уровня 1 года обучения

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 1

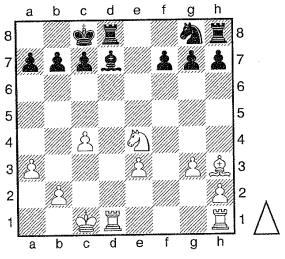
«Тактические приемы: «Цугцванг, связка»

Как бы ты сыграл?

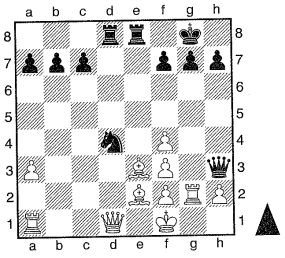
1



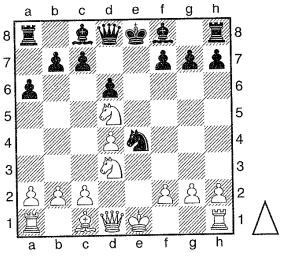
2



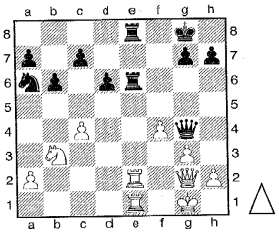
3



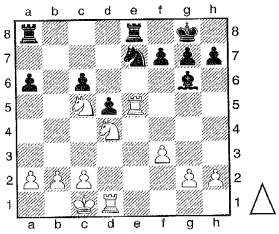
4



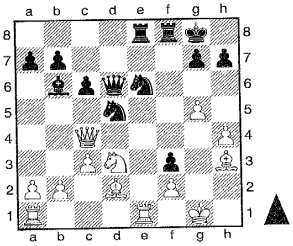
5



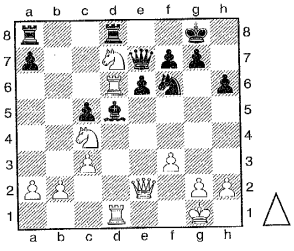
6



7



8



(Приложение 4)

МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Протокол результатов

итогового занятия учащихся _____Шахматный клуб «Гамбит»___2021-2022 учебного года

Фамилия, имя, отчество руководителя коллектива

№ группы_1/1_ Базовый уровень 1 год обучения_

Дата_ проведения_____Форма проведения ____ Контрольная работа № 2

Форма оценки результатов _ _____бальная, уровень подготовленности, разряд _____

Приглашенные_____

Результаты итогового занятия

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Форма проведения	Итоговая оценка
1.		1	Контрольная работа № 2 + участие в турнирах (выполнение 3-2 юношеских разрядов)	4-ВС/У, 3юн
2		1		5-В/У,2юн
3		1		3-С/У,3юн
4		1		5-В/У,2юн
5		1		4-ВС/У,2юн
6		1		5-В/У,3юн
7		1		3-С/У , 3юн
8		1		3-С/У , 3юн
9		1		5-В/У,2юн
10		1		4-ВС/У, 3юн
11		1		5-В/У ,2юн
12		1		4-ВС/У,3юн
13		1		5-В/У,2юн

Для определения уровня подготовленности используются следующие нормативные границы:

5 - высокий уровень – выполнение на - 80-100% заданий,

4 - выше среднего – 60-79% заданий,

3 - средний уровень -40-59% заданий,

2 - ниже среднего – 20-39% заданий,

1 - низкий 0-19% заданий.

По результатам итогового занятия ___13_____участников переведены на следующий год обучения, ___0____оставлены для продолжения обучения на том же году.

Подпись руководителя коллектива _____

МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Протокол результатов

итогового занятия учащихся _____Шахматный клуб «Гамбит»___2021-2022 учебного года

Фамилия, имя, отчество руководителя коллектива

№ группы_2/2_ Базовый уровень 2 год обучения_

Дата_ проведения_____Форма проведения ____ Контрольная работа № 2

Форма оценки результатов _ _____бальная, уровень подготовленности, разряд _____

Приглашенные_____

Результаты итогового занятия

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Форма проведения	Итоговая оценка
1.		1	Контрольная работа № 2 + участие в турнирах	4-ВС/У, 2юн
2		1		5-В/У,1юн
3		1		3-С/У,2юн
4		1		5-В/У,1юн

5		1	(выполнение 1-2 юношеских разрядов)	4-ВС/У,1юн
6		1		5-В/У,2юн
7		1		3-С/У , 2юн
8		1		3-С/У , 2юн
9		1		5-В/У,1юн
10		1		4-ВС/У, 2юн
11		1		5-В/У ,2юн
12		1		4-ВС/У,2юн
13		1		5-В/У,1юн

Для определения уровня подготовленности используются следующие нормативные границы:

5 - высокий уровень – выполнение на - 80-100% заданий,
4 - выше среднего – 60-79% заданий,
3 - средний уровень -40-59% заданий,
2 - ниже среднего – 20-39% заданий,
1 - низкий 0-19% заданий.

По результатам итогового занятия ___13_____участников переведены на следующий год обучения, ___0____оставлены для продолжения обучения на том же году.
Подпись руководителя коллектива _____

МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Протокол результатов

итогового занятия учащихся _____Шахматный клуб «Гамбит»___2021-2022 учебного года

Фамилия, имя, отчество руководителя коллектива

№ группы_1/1_ Базовый уровень 1год обучения_

Дата_ проведения_____Форма проведения ____ Контрольная работа № 2

Форма оценки результатов _ _____бальная, уровень подготовленности, разряд _____

Приглашенные_____

Результаты итогового занятия

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Форма проведения	Итоговая оценка
1.		1	Контрольная работа № 2 + участие в турнирах (выполнение 1 юношеских - 3 взрослого разрядов)	4-ВС/У, 1юн
2		1		5-В/У,3взр.
3		1		3-С/У, 1юн
4		1		5-В/У,3вз1юн р.
5		1		4-ВС/У, 1юн
6		1		5-В/У, 1юн
7		1		3-С/У , 1юн
8		1		3-С/У , 1юн
9		1		5-В/У,3взр.
10		1		4-ВС/У, 1юн
11		1		5-В/У , 1юн
12		1		4-ВС/У, 1юн
13		1		5-В/У,3взр.

Для определения уровня подготовленности используются следующие нормативные границы:

5 - высокий уровень – выполнение на - 80-100% заданий,
4 - выше среднего – 60-79% заданий,
3 - средний уровень -40-59% заданий,
2 - ниже среднего – 20-39% заданий,
1 - низкий 0-19% заданий.

По результатам итогового занятия ___13_____участников переведены на следующий год обучения, ___0____оставлены для продолжения обучения на том же году.
Подпись руководителя коллектива _____

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (Приложение 5)

Диагностическая карта определения уровня освоения тем программы

Базовый уровень – 1 год обучения

№ п\п	Знания и умения / учащиеся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15 чел. – 100% 1 чел. = 7 % Итого в %: В.у. ---- С.у.---Н/С.у.					
																	В.у.		С.у.		С.у.	
																	С	К	С	К	С	К
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ																						
1	Тесты на внимание, на память.																					
2	Проверочная работа № 1 – Тактические приемы: связка, вскрытое нападение.																					
3	Проверочная работа № 2» Дебюты «Шотландская партия», «Защита двух коней».																					
4	Конкурс задач №1 - мат в 2 хода																					
5.	Промежуточная аттестация-«Контрольная работа № 1».																					
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ																						
1	Тесты на внимание, на память.																					
2	Проверочная работа № 3 – Тактические приемы: отвлечение, завлечение.																					
3.	Проверочная работа № 4 Дебюты «Королевский гамбит», «Защита Филидора».																					
4	Конкурс задач № 2 - мат в 2 хода																					
	Итоговая аттестация-«Контрольная работа№ 2»																					
Уровень учащихся – середина года																						
Уровень учащихся – конец года																						
Средний уровень учащегося за год																						

Знает и умеет: отлично - 5; хорошо - 4; удовлетворительно - 3;

В.У. – высокий уровень; С.У. – средний уровень; Н.У. – низкий уровень; С – середина года; К – конец года

Диагностическая карта определения уровня освоения тем программы
Базовый уровень – 2 год обучения-

№ п\п	Знания и умения / учащиеся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15 чел. – 100% 1 чел. = 7 % Итого в %: В.у. ---- С.у.---Н/С.у.					
																	В.у.		С.у.		С.у.	
																	С	К	С	К	С	К
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ																						
1	Тесты на внимание, на память.																					
2	Проверочная работа № 1 – Тактические приемы: освобождение поля, линии.																					
3	Проверочная работа № 2» Дебюты «Испанская партия», «Центральный дебют». Как бы ты сыграл?																					
4	Конкурс задач №1 - мат в 3 хода																					
5	Промежуточная аттестация-«Контрольная работа № 1».																					
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ																						
1	Тесты на внимание, на память.																					
2	Проверочная работа № 3 – Тактические приемы: перекрытие. рентген.																					
3.	Проверочная работа № 4 Дебюты «Венская																					
4	Конкурс задач № 2 - мат в 3 хода																					
5.	Итоговая аттестация-«Контрольная работа№ 2»																					
Уровень учащихся – середина года																						
Уровень учащихся – конец года																						
Средний уровень учащегося за год																						

Знает и умеет: отлично - 5; хорошо - 4; удовлетворительно - 3;
В.У. – высокий уровень; С.У. – средний уровень; Н.У. – низкий уровень; С – середина года; К – конец года

Диагностическая карта определения уровня освоения тем программы
Базовый уровень – 3 год обучения

№ п\п	Знания и умения / учащиеся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15 чел. – 100% 1 чел. = 7 % Итого в %: В.у. ---- С.у.---Н/С.у.					
																	В.у.		С.у.		С.у.	
																	С	К	С	К	С	К
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ																						
1	Тесты на внимание, на память.																					
2	Проверочная работа № 1 – Тактические приемы: слабость последней горизонтали, уничтожение защитника.																					
3	Проверочная работа № 2» Дебюты «Защита Грюнфельда», «Староиндийской защиты».																					
4	Конкурс задач №1 - мат в 4 хода																					
5	Промежуточная аттестация-«Контрольная работа № 1».																					
ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ																						
1	Тесты на внимание, на память.																					
2	Проверочная работа № 3 – Тактические приемы: блокировка, ловля фигуры.																					
3.	Проверочная работа № 4 Дебюты «Новоиндийская защита», «Каро–Канн». Как																					
4	Конкурс задач № 2 - мат в 4 хода																					
5.	Итоговая аттестация-«Контрольная работа№ 2»																					
Уровень учащихся – середина года																						
Уровень учащихся – конец года																						
Средний уровень учащегося за год																						

Знает и умеет: отлично - 5; хорошо - 4; удовлетворительно - 3;

В.У. – высокий уровень; С.У. – средний уровень; Н.У. – низкий уровень; С – середина года; К – ко

Приложение 6

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Шахматного клуба «Гамбит» на 2023 – 2024 учебный год.

Педагоги: Семенюк Н.М. Трофимов М.А., Луппа С.Г.

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма*, название) в рамках образовательной и внеурочной деятельности	Время проведения (указать месяц)	Ответственные (педагог, педагог-организатор, методист, организационно-методический отдел и.п.)	Примечание (Раздел, направление, модуль, тема учебного плана ДООП)
Гражданское воспитание	С днём рождения, Хабаровский край, Государственные символы России	октябрь	педагоги	Раздел 12
Патриотическое воспитание	Беседы «Герои России»	февраль	педагоги	Раздел 12
Духовно-нравственное воспитание	Посещение библиотек, музеев.	апрель	педагоги	Раздел 12
Эстетическое воспитание	Подготовка и оформление праздников	В течении года	педагоги	Раздел 12
Экологическое воспитание	Акция «Поможем птица»	Осень. зима	педагоги	Раздел 12
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Инструктаж по техники безопасности	Раз в квартал	педагоги	Раздел 12
Трудовое воспитание	Участие, судейство соревнований	В течении года	педагоги	Раздел 11
Ценности научного познания	Роль шахмат в жизни человека: политика, искусства, спорта и других областей	В течении года	педагоги	Раздел 13